

TUSENFRYD BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2026-2027





TUSENFRYD BARNEHAGE STRANDA SA

Tegane 24, 6200 Stranda

Administrasjon/kontor: 466 30 990

<http://tusenfrydbarnehage.blogspot.com/> www.tusenfrydbarnehage.no

Dagleg leiar: Gro Anita Rjånes gro@tusenfrydbarnehage.no

DET ER STORT Å VERE LITEN I TUSENFRYD BARNEHAGE

Blåklokka

Tlf. 466 30 993

Pedagogisk leiar:
Tonje Corneliussen
Anne Merete Norangshol

Assistentar:
Laura Søgaard Sørensen

Fagarbeidar:
Anja Rødset



Løvetanna

Tlf. 466 30 992

Pedagogisk leiar:
Silje Røyr
Linda Sylte

Assistentar:
Hilde Breivik
Anna Witman



Solsikka

Tlf. 466 30 991

Pedagogisk leiar:
Magnus Westby Svensen
Iselin Johnsen
Line Gausdal Langhelle

Fagarbeidar:
Agnieszka Nowak Dalen

Assistent:
Cecilie Dalen Siem



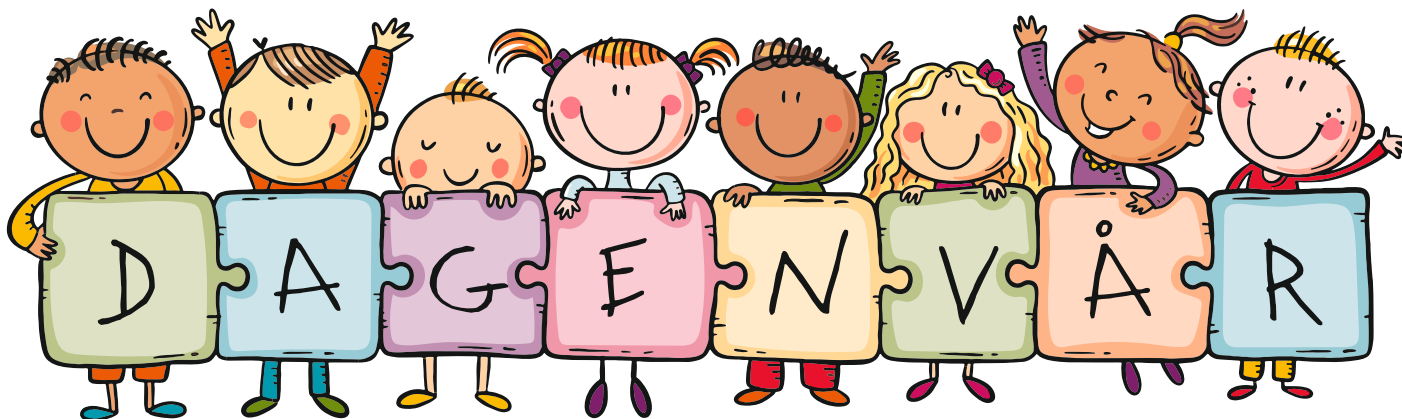
VÅRE GRUNNVERDIAR ER

Omsorg

Profesjonalitet

Engasjement

Glede



Blåklukka

Barna kjem: Frileik på avdeling
8.15-8.45: Frukost (Dei som ønsker frukost må komme seinast 8.30)
08.45-10.30: Inne-/ uteleik (formingsaktivitet, tur, frileik, leikegrupper)
10.30: Mellommåltid med graut/ smoothie/ yoghurt med gryn og frukt
Stelletid
11.00-13.00: Sovetid
13.30-14.00: Brødmåltid. Varmmat tysdag og torsdag
Stelletid
14.00-16.20: Inne-/ uteleik
16.20: Barnehagen stenger



Solsikka

Barna kjem: Frileik på tvers av avdelingane
08.30: Samling
08.45: Frukost i mindre grupper
09.15: Frileik og tilrettelagde aktivitetar - inne/ute
10.45: Mellommåltid med graut, smoothie, yoghurt med gryn og frukt
11.15: Leik inne/ute
13.00: Brødmåltid. Varmmat tysdag og torsdag
14.00: Frileik og tilrettelagde aktivitetar - inne/ute
16.20: Barnehagen stenger



Løvetanna

Barna kjem: Frileik på tvers av avdelingane
07.45- 08.30: Frukost
08.45: Samling
09.15: Frileik og tilrettelagde aktivitetar- inne/ute
10.45: Mellommåltid med graut, smoothie, yoghurt med gryn og frukt
Stelletid
11.15: Sovetid. Roleg tid for dei som ikkje søv
13.15: Brødmåltid. Varmmat tysdag og torsdag
Stelletid
14.00: Frileik og tilrettelagde aktivitetar - inne/ute
16.20: Barnehagen stenger



OPNINGSTIDER

kl. 06.40 – kl. 16.20

Utviklingsarbeid, arbeid med kvalitet og kompetanse

Systematisk arbeid med å vidareutvikle kvalitet og kompetanse er viktig for at tilbodet til barn og unge skal bli best mogleg. (Udir)

Gjennom eit lærande fellesskap, tek personalet sjølv initiativ og ansvar for å drive utviklingsarbeid. Det er i tillegg nasjonale føringar som set rammer for arbeidet.

Fem kjenneteikn på velfungerande profesjonelle fellesskap er

- støttande og aktiv leiing
- felles verdiar og felles mål
- kollektive læringsprosessar
- utvikling av praksis
- støttande omgjevnadar

Gjennom lærande fellesskap ønsker vi å oppnå at personalet har eigarskap og medverknad. Ny kunnskap bidreg til betre pedagogisk arbeid, samtaler, refleksjon og kollegarettleiing.

Utviklingsarbeid: I Tusenfryd har vi fokus på tidleg innsats. Som ein del av dette er vi opptatt av å sikre eit heilskapleg og systematisk språkarbeid. Språkutvikling er grunnleggjande føresetnad for læring, sosiale relasjonar og deltaking i samfunnet. Derfor arbeider vi med å utvikle ein språkplan med mål om å ivareta ein inkluderande praksis og eit likeverdig tilbod til barna. Planen skal vidare bidra til å styrke kompetansen til personalet og skape felles forståing for språkarbeid som ein del av barnehagen sin heilskaplege pedagogikk

VAKSENROLLA I BARNET SI DANNING

Personalet i Tusenfryd ønsker å vere tydelege, konsekvente og venlege vaksne. Vi anerkjenner barna sine kjensler på ein god og raus måte samtidig som vi set tydelege grenser og rettleiar barna. Slik meiner vi at vi skaper eit trygt og forutsigbart læringsmiljø.

Dei vaksne skal vere venlege, varme grensesetjarar for barna = **Autoritative vaksne.**

Personalet må sjå omsorg og danning, leik og læring, sosial og språkleg kompetanse i samanheng. Tusenfryd skal vere ein arena der barnet er medskapar av eigen kultur.

Danning gjennom omsorg, leik og læring

er ein del av innhaldet i barnehagen, og må sjåast på som ein del av ein samanvoven og kompleks heilskap.



Satsingsområde/prosjektarbeid

VAKSENROLLA I LEIKEN OG TILRETTELEGGING AV EIT INSPIRERANDE OG VARIERT LEIKEMILJØ

Som vaksne skal vi observere barna og gjere oss så godt kjent med barna at vi kan hjelpe dei til å nå nye mål både sosialt, mentalt, kognitivt og motorisk. Dei vaksne som arbeider på avdelinga skal kunne fungere som «støttande stillas» (jmf. Bruner) på barna sin veg mot «neste utviklingssone», (jmf. Vygotskij). Dette skjer best ved at dei vaksne er mykje i lag med barna i leiken «på golvet». Dei vaksne treng ikkje ha framtrjedande rolle i leiken. Dei kan t.d. fungere som inspirator og gi nye ideer til leiken, hjelpe stille og forsiktige barn inn i samleik med andre, legge til rette det fysiske miljøet og finne fram utstyr som inspirerer til meir avansert leik.

Arbeid med sosial kompetanse og forebygging av mobbing

For å handle kompetent i ein sosial samanheng treng ein sosial kompetanse.

Å utvikle sosial kompetanse betyr å utvikle ferdigheite som:

1. Empati
2. Samarbeid
3. Sjølvhevdning
4. Sjølvkontroll
5. Ansvarskjensle



DERFOR BLIR DET VIKTIG Å BIDRA TIL AT BARNA LÆRER:

- å etablere og oppretthalde vennskap
- å gi andre ros og anerkjenne andre
- å sette seg inn i korleis andre har det og gi uttrykk for sine følelsar
- å ta del i eit fellesskap og samarbeide om felles oppgåver
- å hevde seg sjølv og meiningane sine på ein positiv måte

KORLEIS ARBEIDER PERSONALET I BARNEHAGEN MOT MOBING/MED SOSIAL KOMPETANSE I BARNEHAGEN?

- Sosial kompetanse skal vere ein integrert del av barnehagen sitt førebyggjande arbeid mot mobbing.
- Val av tiltak må vere forankra i barnehagen sin eigen røyndom.
- Sosial kompetanse er eit læringsområde som føreset eit nært samarbeid med føresette. Det er viktig at personalet har ei felles forståing for kva som skal til for å lære sosial kompetanse.
- Det er summen av alle tiltaka som gir effekt, ikkje enkelttiltaka.
 - Temaet skal takast opp på personalmøte, foreldremøte og i foreldresamtalar.
 - Ha fokus på sosial kompetanse i alle situasjonar i barnehagen.
 - Bruke observasjonsmetoder (uformell observasjon, kontaktbarometer, intervju av barn/ barnesamtalar, sosiogram) for å kartlegge sosiale relasjonar.
 - Fortsette å ha stort fokus på leiken, og at alle skal ha ein venn.
 - I rettleiing med vaksne: Fokus på dei vaksne sitt ansvar som rollemodellar, bevisstgjeriing av korleis vi snakkar med/ til/ om barn, stemmebruk, kroppsspråk og korleis vi kan inkludere andre.
 - Personalet rettleier barn i konflikthandtering, slik at dei etter kvart kan bli meir sjølvstendige i konflikthandtering.

Å arbeide systematisk med sosial kompetanse i barnehagen er vårt viktigaste forebyggjande tiltak mot mobbing. Vi skal ha fokus på dette kvar einaste dag og i alle situasjonar.

For å kunne avdekke, stoppe og følgje opp mobbing og utestenging må personalet vere til stades i barna sin leik og aktivitetar. Dei vaksne må vere autoritative, varme rettleiarar. Vi må vere gode til å observere barn, både planlagt og for å sjå korleis dei fungera i sosialt samspel. Kva for roller tek/ får barna? Kven vert leiar og kven let seg leie? Er det nokon som treng hjelp for å komme inn i leiken? Vi har eit ansvar for å sjå kvart einskild barn, og dynamikken i barnegruppa.

Vaksne i barnehagen er viktige rollemodellar for barna, og haldningane vert overført til dei. Kva for ord vi vel å bruke, vår stemmebruk, korleis vi roper på eit barn har større betydning enn mange er klar over.

Personalet i barnehagen har klare retningslinjer for korleis handtere mobbing i barnehagen. Les meir om dette i Kapittel VIII i barnehagelova: Psykososialt barnehagemiljø

§ 41. Nulltoleranse og forebyggjande arbeid

§ 42. Plikt til å sikre at barnehagebarna har eit trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (aktivitetsplikt)

§ 43. Skjerpa aktivitetsplikt dersom ein som arbeider i barnehagen, krenka eit barn

Foreldra har også ei svært viktig rolle som rollemodellar og rettleiarar i dette arbeidet. Det er viktig å omtale andre barn på ein positiv måte, og bry seg om vennskapet som barna knytter til dei andre i barnehagen. Dette kan hjelpe barnet ditt til å få og halde på venner, verte inkluderande og motarbeide mobbing i barnehagen. Den viktigaste måten å lære empati på er å møte empati frå andre.

Språk er mykje meir enn berre prat

Ein dag i barnehagen består av svært mange kvardagssituasjonar der barna kan bruke språket aktivt, og eit godt språkstimulerande miljø er prega av at personalet brukar språket i samspel med barna heile dagen. Dei vaksne sin innsats er viktig, og dei er språkmodellar for barna. Personalet skal legge til rette for språkleg samhandling barna imellom. Rundt matbordet går for eksempel samtalen mellom barna og dei vaksne, og i leiken brukar barna språket når dei kommunisera med kvarandre. I garderoba brukar dei vaksne og barna namn på klede og snakkar om det dei gjer, og dei snakkar saman om felles opplevingar eller om noko som skal skje seinare på dagen. Det meste og viktigaste av språkstimuleringsarbeidet i barnehagen skjer gjennom slike kvardagsaktivitetar, og ulike innfallsvinklar og metodar kan vere eigna til å engasjere barna i språklege aktivitetar. Personalet brukar alternativt supplerande kommunikasjon i samspel med alle barna i barnehagen. Personalet vekslar mellom bildestøtte og teiknstøtte. Bildestøtte skal vere tilgjengeleg slik at barna sjølv kan velje å hente/bruke bilete for å uttrykke seg.



Organisasjonskart for Tusenfryd barnehage SA

MEDLEMAR I STYRET

Dagleg leiar og sekretær for styret:

Gro Anita Rjånes

STYRELEIAR

Ida Katrin Brekke
(2026-2028)

Nestleiar:
Thomas Roset
(2025-2027)

Foreldrerepresentant:
Anette Støverstein
(2026-2028)

Foreldrerepresentant:
Stine Fivelstad
(2026-2028)

Personalrepresentant:
Lene Vongraven
(valt av personalet)

Kommunalrepresentant:
Øystein Strand
(oppnemnt av Stranda Kommune)

VARAMEDLEMMAR

Vara for foreldrerepresentant:
Birgitte Fannemel
(2025-2027)

Vara for foreldrerepresentant:
Linda Opsvik
(2026-2027)

Vara for personalrepresentant:
Anne Merete T. Norangshol
(valt av personalet)



VALNEMNDA

Helge Tryggestad
2026-2028

Peter Øie Bergheim
2025-2027



Samarbeidsutval (SU)

Samarbeidsutvalet skal ver eit rådgivande, kontaktskapande og samordnande organ. Samarbeidsutvalet består av foreldre og tilsette i barnehagen, slik at kvar gruppe er likt representert. Eigar kan delta etter eige ønske, men ikkje med fleire representantar enn kvar av dei andre gruppene.

SU foreldrerepresentant:
Ragnhild Furset

SU foreldrerepresentant:
Annette Støverstein

SU personalrepresentant:
Silje Røyr

SU personalrepresentant:
Agnieszka Nowak Dalen



Barnehagen sine andre samarbeidspartar

Helsestasjonen: Helsestasjonen har ansvar for å drive generelt forebyggjande og helsefremmande arbeid for å trygge barns oppvekstvilkår i kommunen, og for å foreslå at det blir søkt barnehageplass for barn med særskilte behov. Vi i barnehagen samarbeider med helsestasjonen på fleire nivå.

PPT, pedagogisk-psykologiske teneste: PPT er ein fagleg instans som kan gi sakkyndig vurdering og tilråding om spesialpedagogisk hjelp. Dersom barnehagen ønsker samarbeid om, og hjelp til enkeltbarn i barnehagen, må foreldra ha gitt sitt samtykke til det, og trekkast aktivt inn i det arbeidet.

Barneverntenesta: Barnevernets hovudoppgåve er å sikre at barn som lever under forhold som kan skade helsa og utviklinga, får nødvendig hjelp og omsorg til rett tid. Barnehagen og barnevernet er to av fleire aktørar som bidrar til å skape trygge oppvekstvilkår for små barn.



Kommunen: Stranda kommune har det øvste tilsynsmynde med alle barnehagane i kommunen, dette gjeld dei private på linje med dei kommunale. Tusenfryd barnehage har samordna opptak med dei andre barnehagane i kommunen. Styrar er med i eit «styrar-nettverk» saman med styrarane i dei andre barnehagane i Stranda. Nettverket har jamlege møter som blir leia av kommunalsjef oppvekst.

PBL- Private Barnehager Landsforbund: Tusenfryd barnehage er medlem av PBL, som jobber for å sikre private barnehagar sine rettigheter på lik linje med dei kommunale og statlege barnehagane. Som medlemsbarnehage står vi sterkare og har større påverknadskraft.

PBL-A (Arbeidsgiverseksjonen): - er ei støtte til Tusenfryd barnehage som arbeidsgivar, og gir juridisk bistand og yrkesretta rettleiing for arbeidsgivar. PBL- Bedriftshelseteneste: Tusenfryd barnehage har knytt seg til bedriftshelsetenesta til private barnehagars landsforbund.

Planar, dokumentasjon og vurdering

Tilbodet barn og foreldre får i vår barnehage er ikkje tilfeldig. Tilbodet vert planlagt, gjennomført, dokumentert og vurdert ut i frå lover, føreskrifter, fagleg skjønn og erfaring. Tusenfryd barnehage er ein lærande organisasjon og er stadig i endring.

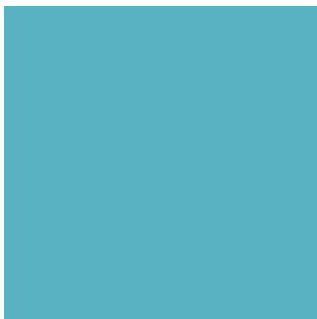
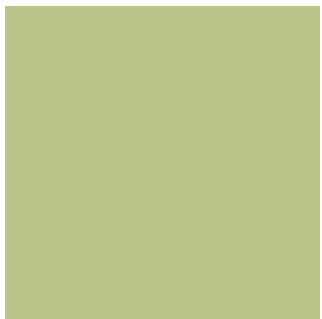
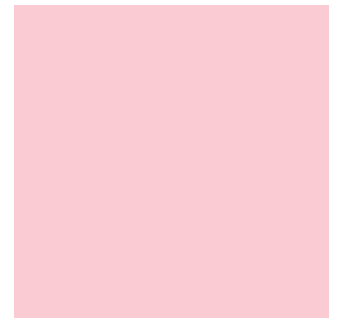
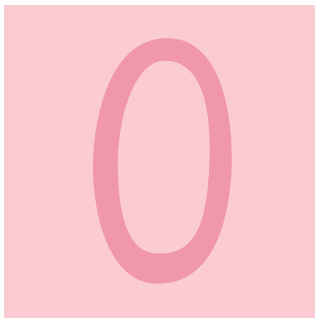
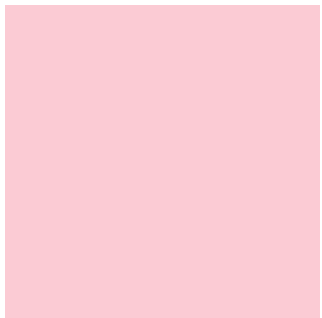
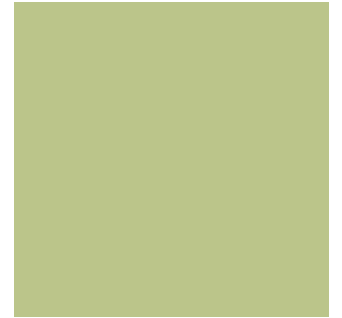
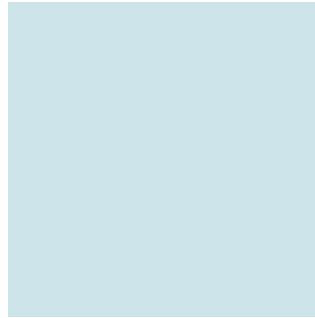
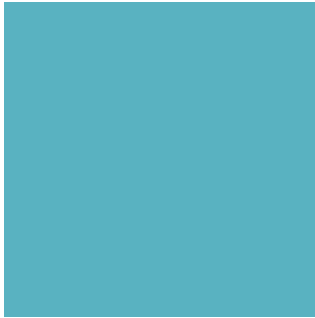
Strategiplan: Tusenfryd barnehage har ein overordna strategiplan for drifta av barnehagen. Dagleg leiar i samarbeid med eigarstyret og leiargruppa utarbeider planen som rullerast kvart fjerde år.

Årsplan: Årsplanen byggjer på Rammeplan for barnehagar og er hovuddokumentet for vårt pedagogiske arbeid. Her legg vi ein plan for kva året skal innehalde. Årsplanen fungerer som informasjon til føresette og andre, og sjølvsgt som arbeidsreiskap til personalet. Årsplanen vår er delt i tre. Ein hovuddel i kalenderformat, vert delt ut til foreldre og aktuelle samarbeidspartar i august. Del 2 og del 3 er halvårsplanar for det pedagogiske arbeidet på dei ulike avdelingane, haust og vår. Årsplanen skal fastetjast av barnehagen sitt samarbeidsutval.

Temaplanar/ vekeplanar: Det vert laga planar for om lag 2-4 veker i gangen. Her får ein meir detaljert informasjon enn i halvårsplanane. Vekeplanane vert laga i fellesskap på avdelingane, og sendt ut til alle føresette. Avdelingane kan ha ulik utforming på desse planane. For dei yngste barna vurderer ein om det heller skal senast ut pedagogisk dokumentasjon i etterkant.

Andre planar: Vi har også eigne planar for blant anna HMT, brannvern, pedagogiske opplegg, arrangement, faste aktivitetar, spesialpedagogikk, samarbeid med andre instansar m.m.

Vi dokumenterer arbeidet på ulike måter. Vi dokumenterer arbeidet vårt for at myndigheiter skal kunne sjå at vi følger lova, for å lære av eigen praksis og ta det vidare i vurderingsarbeidet vårt, for å vise føresette kva barna opplever i løpet av ein dag i barnehagen, og for at barna skal kunne ta med seg positive minner frå tida i barnehagen vår. Vi dokumenterer og melder avvik også HMT i PBL mentor.





August 2026



Ny i barnehagen

TILVENNING: Allereie frå første dag i barnehagen og til langt ut i september går det føre seg eit intenst arbeid i barnehagane for å gjere barna trygge i sine nye omgjevnadar.

– Målet for tilvenningsperioden er ikkje å trene opp barn og foreldre til å sei «ha det» til kvarandre, men å gjere både barn og foreldre så trygge på barnehagen at det opplevast greitt å skilast. Kor lang tid dette tek, og korleis denne tryggleiken blir oppnådd, er forskjellig frå familie til familie

DEN FØRSTE OG VONDE AVSKJEDEN

VIS BARNET AT DU STOLAR PÅ PERSONALET

Fortel barnet at du skal gå — og gå når du har sagt at du skal gjere det. Viser du usikkerheit blir barnet usikkert, og tilvenningsperioden kan ta lengre tid. Det er viktig at barnet får erfaring med at foreldra ikkje går før dei seier i frå — og at dei kjem tilbake etter ei tid.

«EG KJEM SNART TILBAKE»...

Ikkje la deg friste til å snike deg ut utan at barnet merkar det. Det kan gjere barnet utrygt. Barnet skal erfare at foreldra går, og at dei kjem tilbake. Det skaper forutsigbarheit for barnet.

BLI PASSELEG LENGE I GARDEROBA, NÅR DU SKAL LEVERE

Blir du verande for lenge i barnehagen når du skal levere barnet, kan barnet tru at du også skal vere i barnehagen. Då blir det gjerne ekstra vanskeleg når du går, noko som også kan vere med å forlenge

tilvenningsperioden. Gjer det du må, som å legge på plass klede i hyllene, vaske fingrane saman med barnet, for så å levere barnet til personalet og sei «hade».

KVA OM BARNET GRÅTER?

Om du forlèt eit barn som går og klamrar seg fast til deg, er det ikkje unaturleg å føle seg som ein dårleg forelder og tenke at barnehage var ein dårleg idé. Erfaringane i barnehagane tilseier at gråten til barnet stilar like etter at foreldra har gått. Men det kan gjere godt å ringe barnehagen for å få tilbagemelding frå avdelinga, etter at ein har forlete eit gråtande barn.

GODE RELASJONAR

At barnet ser at foreldra er trygge på dei vaksne i barnehagen, kan gjere det lettare å godta at foreldra forlet barnehagen.

TRYGG TILKNYTING:

Tilvenning og tilknytning er to forskjellige ting. Tilvenning kan gå raskt, men tilknytning tek lengre tid. Nokre barn treng to veker eller meir på å knyte seg til personalet på avdelinga. To vekers «tilvenning» betyr ikkje at foreldra skal vere i barnehagen i 2 veker. Poenget er at dei kan om dei vil, eller personalet meiner dei bør. Men dei første dagane er dei der saman med barnet eller i umiddelbar nærheit. Dei neste dagane og vekene skal ein gjere det ein kan for at barna skal ha kortare dagar i barnehagen. Det er viktig at det er nokon som kan hente barnet dersom det gret mykje og treng meir tid til å knyte seg til nye vaksne.

TEMA: Tilknytning og vennskap

Å KJENNE ATT TRYGG TILKNYTING I BARNEHAGEN

(Broberg, Hagström & Broberg, 2012)

- Barnet viser den vaksne positive reaksjonar om morgonen.
- Barnet søker og tek imot trøyst hos den vaksne.
- Barnet kvilar kroppen mot den vaksne og blir roleg og avspennt når vedkomande tek barnet inntil seg/løftar opp barnet.
- Barnet gir den vaksne klem, vil sitte i fanget.
- Den vaksne fungerer som «ladestasjon» for barnet.
- Barnet veit kvar den vaksne er.
- Ber den vaksne om hjelp.
- Er glad og fornøgd saman med den vaksne.
- Barnet samarbeider som oftast med den vaksne.
- Respondera på adekvat grensesetting frå den vaksne.



SMÅ BARN HAR EIT GRUNNLEGGANDE BEHOV FOR:

- Omsorg
- Tryggleik
- Forutsigbarheit
- Rutine og kvardagsliv
 - Rutine i kvardagen strukturera tida for små barn.
 - Gode og forutsigbare kvardagar er viktigare en «fancy» prosjekt
- Stabilitet
 - Stabile relasjonar; små og stabile grupper skaper tilhørigheit og tryggleik

Velkommen til eit nytt barnehageår!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31						1 Tusenfryd barnehage 31 år!	2
32	3	4	5	6	7	8	9
33	10	11  Johanna 3 år	12	13	14	15	16
34	17  Herkus 3 år	18	19	20	21	22	23
35	24	25  Even 4 år	26	27  Tuva 3 år	28	29	30
36	31						

September 2026



Måltida i barnehagen

FOKUS PÅ EIT SUNT OG VARIERT KOSTHALD!

Tusenfryd har eigen kjøkkenassistent, i tråd med satsinga vår på eit variert og sunt kosthald. Satsing vert sett i samanheng med ei heilheitstenking i høve kognitiv utvikling, fysisk aktivitet og eit sunt og variert kosthald.

Vi dekker på bordet slik at barna sjølve får smøre på sin mat. Her vert det lagt til rette for variert utval av brød, pålegg, frukt og grønnsaker. Vi serverer varme måltid minst tre gongar i veka. Det vert laga næringsrike og gode supper frå grunn av, graut og varierte middagsrettar.



Matpengar

kjem i tillegg til foreldrebetaling. kr. 684,- pr. mnd.
(gjeldande sats frå 1. august 2026)

Dette dekker utgifter til alle daglege måltid, varmmat, melk og frukt, i tillegg til bursdagsfeiringar, nissefest, Luciafrukost (med foreldre), karneval, sommarfest (med foreldre) m.m.

Bursdagsfeiringar

Når det er bursdagsfeiringar i barnehagen kan barnet som har bursdag velge mellom fruktfat/fruktkreasjon, fruktsalat, grønnsaksfat eller smoothie.

Barnehagen kjøper inn det som trengs for bursdagsfeiring.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
36		1	2	3	4	5  Oline 1 år	6
37	7	8  Micah 1 år	9	10	11	12	13  Emil 5 år
38	14	15  Hedda 4 år	16  Elian 3 år	17	18	19	20  Hedda 5 år
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29  Live 3 år	30				

Oktober 2026



Barnehagen sitt pedagogiske føremål og innhald

KVA BESTEMMER INNHALDET I BARNEHAGEN

BARNEHAGELOVA: Lov om barnehagar

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGAR:

Rammeplanen skal gi styrar, pedagogiske leiarar og det øvrige personalet ei forplikta ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagen si virksomheit. Rammeplanen gir også informasjon til foreldre, eigar og tilsynsmynde.

ÅRSPLAN:

Skal vere eit arbeidsreiskap for personalet for å styre arbeidet i ei bevisst og uttalt retning. Den skal også synleggjere innhaldet i barnehagen overfor foreldra, politikarar og kommunen, og danne grunnlag for foreldra sin påverknad og kommunen sitt tilsyn.

TUSENFRYD BARNEHAGE UTARBEIDAR ÅRLEG:

Årsplan del 1: Overordna plan for verksamheita. I år kjem den i kalenderformat som kan hengast på vegg og brukast i kvardagen.
Årsplan del 2: Avdelingsvis pedagogiske planar for dei ulike barnegruppene. Desse vert utdelt kvar haust og vår til den aktuelle barnegruppa.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40				1	2	3	4  Levi 3 år
41	5	6	7	8  Madelen 4 år	9	10	11  Kaia 2 år
42	12	13	14	15  Olav 5 år	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29  Einar 2 år	30	31	
	I oktober har vi FORELDRESAMTALAR etter avtale						

November 2026

Barn og barndom

Barnehagen tek utgangspunkt i eit heilheitssyn på barnet. Vi ser på barnet si utvikling som eit dynamisk og tett samanvevd samspel mellom barnet sine fysiske og mentale føresetnader og det miljøet barnet veks opp i. Barna er sosiale aktørar som sjølv bidreg til både eiga og andre si læring. Samspelet med andre menneske er avgjerande for barnet si utvikling og læring. I lag med oss vaksne og vennane på avdelinga skal barna få grunnleggande haldningar og verdiar og tillit til seg sjølv og andre. Barna påverkar omgjevnadane sine gjennom fysisk aktivitet og sin veremåte. Vi vaksne må møte alle barna med respekt, aksept, tiltru og tillit. Dette er viktig fordi det er i møte med nære omsorgspersonar at barna dannar seg sitt eige sjølvbilde – Barnet si oppfatning av seg sjølv.

Hovudmål for Tusenfryd barnehage

- Personalet skal legge til rette for at barna skal få utvikle **god tilknytning** og **gode relasjonar** der tryggleik, vennskap, humor og glede kjem til uttrykk i det daglege.
- Personalet skal sjå til at barna får utvikle seg gjennom leiken i **samspel** med kvarandre i eit trygt miljø.
- Personalet skal gjennom **naturleg progresjon** gi barna opplevinga og utfordringa tilpassa barnet sitt alders- og utviklingstrinn.
- Tusenfryd skal fremme barna si **fysiske og psykiske helse** ved å ha søkelys på relasjonsbygging, fysisk aktivitet, uteliv, matglede, sunn mat, nok ro og kvile.



Leik og sosialt samspel

Barn har ei ibuande og naturleg nysgjerrigheit som gjer at dei går i gong med å undersøke omgjevnadane rundt seg. Leik er lystbetont for barnet. Leik fremmer utviklinga og har difor ein viktig funksjon. Leik gir barna gode høve til samhandling med andre barn, noko som er viktig for den sosiale utviklinga. Samspel med andre fører også til konflikte, noko som også er viktig å lære å handtere. Leiken er den viktigaste aktiviteten for barn. I leiken kjem barnet i kontakt med andre barn, og skaffar seg erfaringar med korleis andre menneske er og reagerer. Ved å leike får barnet utfalde seg i ein sosial arena som er meir ufarleg enn det verkelege livet. Barnet får høve til å prøve seg fram utan at det får store konsekvensar.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44							 Kimberly 5 år
45	2	3	 Tiril 5 år	 Shelby 1 år	6	7	 Lovise 3 år
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	 Louise Andrine 4 år	28	29
49	30						

Desember 2026



TEMA:
Jul og juleførebuing

Fredag 11. desember
LUCIA-FROKOST
er det Lucia-frokost
med foreldre kl. 09.00



JULEVANDRING

i Stranda kyrkje
for dei eldste barna.



NISSEFEST
for barn og personal

NB! Barnehagen er stengt i romjula.

Samlingsstunder

Samlingsstunder er ein sjølvstendig del av norsk barnehagekultur. Den er ein heilt naturleg del av kvardagen i barnehagen og blir gjennomført på like mange måtar som det finst barnehagefolk. Vi har auka bevisstgjerings rundt samlingane slik at dei vert planlagde og varierte stunder der barn og vaksne opplever eit fellesskap rundt spanande opplegg. Samlingane skal ha ei blanding av barneinitiert og vaksenstyrt innhald.

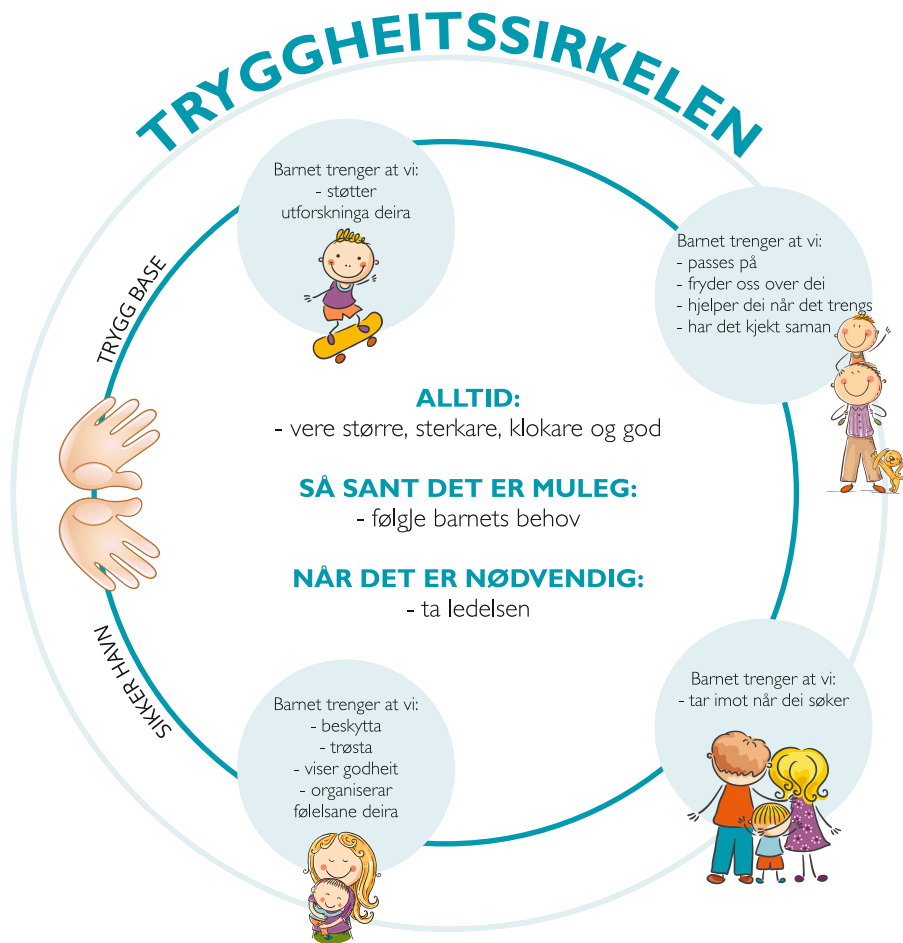
GOD JUL til små og store!



	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
49		 1 Gabriel 2 år	2	3	 4 Oliver 2 år	5	6
50	7	8	9	10	 LUCIA-FROKOST	12	13
51	14	15	16	17	18	19	 20 Magnus 4 år
52	21	 Siste dag før jul	23	24	25	26	27
53	28 PLANDAG FOR PERSONALET Barnehagen er stengt	29	30	31 Nyttårsaften	1. juledag	2. juledag	

Januar 2027

TRYGG TILKNYTING



- Barnehagen er ein unik arena for å fremje psykisk helse. I Tusenfryd ser vi på barnhagen i eit pedagogisk utdanningsperspektiv og i eit psykologisk perspektiv. Høg kvalitet på arbeidet med å sikre trygg tilknytning, kan bidra til barna si psykologiske utvikling den tida dei er i Tusenfryd. Dei siste åra har personalet tileigna seg kunnskap basert på nyare forskning om det å etablere gode relasjonar mellom barn og vaksne. Kurs, etterutdanning og sertifisering innan dette emnet vert prioritert. Barnhagen har sertifiserte kurshaldarar, og kan halde kurs for grupper av foreldre.
- For små barn er kvalitet einstyndande med moglegheita til å danne ein eller fleire sekundære tilknytingsrelasjonar, slik at stress vert redusert og tryggleik etablert. Gjennom dette fokuset hjelper vi barna til å lære om seg sjølv, sin eigenverdi, kva følelsar det har, korleis det kan vere saman med andre og korleis det kan meistre nye ting.
- Tryggleik oppstår når ein blir forstått og tatt på alvor. For små barn kan dette til dømes dreie seg om at dei vaksne anerkjenner barnets gråt, ikkje føyse den unna. Hos barn som ikkje har språk må gråten alltid tolkast og settast ord på. Ifølge tilknytingsperspektivet må gråt sjåast på som ein dialog-åtfærd. Ifølge John Bowlby hjelper gråten barnet med å etablere og oppretthalde banda mellom barnet og omsorgspersonen.
- Ein god samtale kan bidra til å gjere ulike situasjonar lettare for barnet. I dialog og innsiktssamtalar blir barnet sett, høyrte og tatt på alvor. Slik vert både eigenverdi og sjølvrespekt styrka. Vi ønsker å hjelpe barnet til å forstå samanhengar, få oversikt, oppleve forutsigbarheit og kontroll. Slik kan forholdet til eigne kjensler, reaksjonar, opplevingar og behov vert tydelegare.



Godt nytt år alle saman!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
53					1 Nyttårsdag	2	3
1	PLANDAG FOR PERSONALET Barnehagen er stengt	 5 Første dag etter nyttår	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15  Nelly 4 år	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30  Markas 1 år	31  Charlotte 4 år

Februar 2027



I februar blir det VINTERAKTIVITETSDAG

LÆRING

Barnehagen skal støtte barna si nysgjerrighet, vitebegjær og lærelyst, og bidra til eit godt grunnlag for livslang læring. Læring føregår i det daglege samspelet med andre menneske og med miljøet, og er nært samanvevd med lek, danning og omsorg. Barn kan lære gjennom alt dei opplever og erfara på alle områder. Læring vil vere prega av kvaliteten i samspelet mellom barn og personale. Personalet skal vektlegge ein anerkjennande veremåte i forhold til barna si læring. Støtte og utfordring gjennom varierte opplevingar, kunnskapar og materiale skal fremme læring.

BARNAS MEDVERKNAD

Barna skal ha stor fridom til å velje aktivitetar, men dei skal også øve seg på å innrette seg til gruppa og vere med på leia aktivitetar. Barna har rett til å uttrykkje seg og påverke alle sider av livet i barnehagen, på same tid som dei må støttast til å leve seg inn i andre sin situasjon og til å ta omsyn til andre. Vi i Tusenfryd ønsker å vere bevisste i forhold til balansen mellom vaksenstyrte og barneinitierte aktivitetar.



Fredag 5. februar

KARNEVAL

6. februar
**Samefolkets
nasjonaldag**



FYSISK AKTIVITET OG UTELIV

Personalet i Tusenfryd ønsker å legge til rette for at barna skal få oppleve rørsleglede, mentalt og sosialt velvære og god fysisk og psykisk helse. Vi støttar oss til teoriar om at fysisk aktivitet og ei god fysisk helse påverkar mennesket si psykiske helse på ein positiv måte. Vi vil at barna skal få oppleve glede og meistring, samt velvære og positiv livsutfalding gjennom deltaking i fysisk aktivitet både ute i barnehagen og på turar i naturen, tilpassa alder og personlege føresetnader. Turar i nærområdet ser vi gir styrka fellesskapskjensle og auka sosial kompetanse. Både inne i barnehageområdet og ute på tur skal barna inkluderas i aktivitetar der dei kan vere i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve utfordringar, motivasjon, meistring og glede ut frå eigne føresetnader. Vi skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utviklar eit medvit om eigne og andre sine grenser. For dei eldre barna skal lek og fysisk aktivitet i barnehageskogen vår vere eit naturleg alternativ gjennom heile barnehageåret.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5	 Mateo 6 år	 Nikodem 4 år			 Karneval	 Samefolkets nasjonaldag	
6							
7							
8							 Amund 2 år

Mars 2027

Fagområda

Rammeplanen pålegg oss å jobbe med sju ulike fagområda. Desse vil sjeldan opptre isolert. Fleire områder vil vere representert samtidig i temaopplegg, i samband med kvardagsaktivitetar og turar i nærmiljøet.

I sosialt samspel, i lek og kvardagsaktivitetar, skjer det ofte ein spontan kommunikasjon knytt til fagområda. At barn får rike, felles opplevingar og del i kunnskap på mange områder, er også ein føresetnad for at det skal bli god lek og eit godt samspel mellom barna.

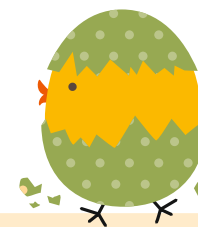
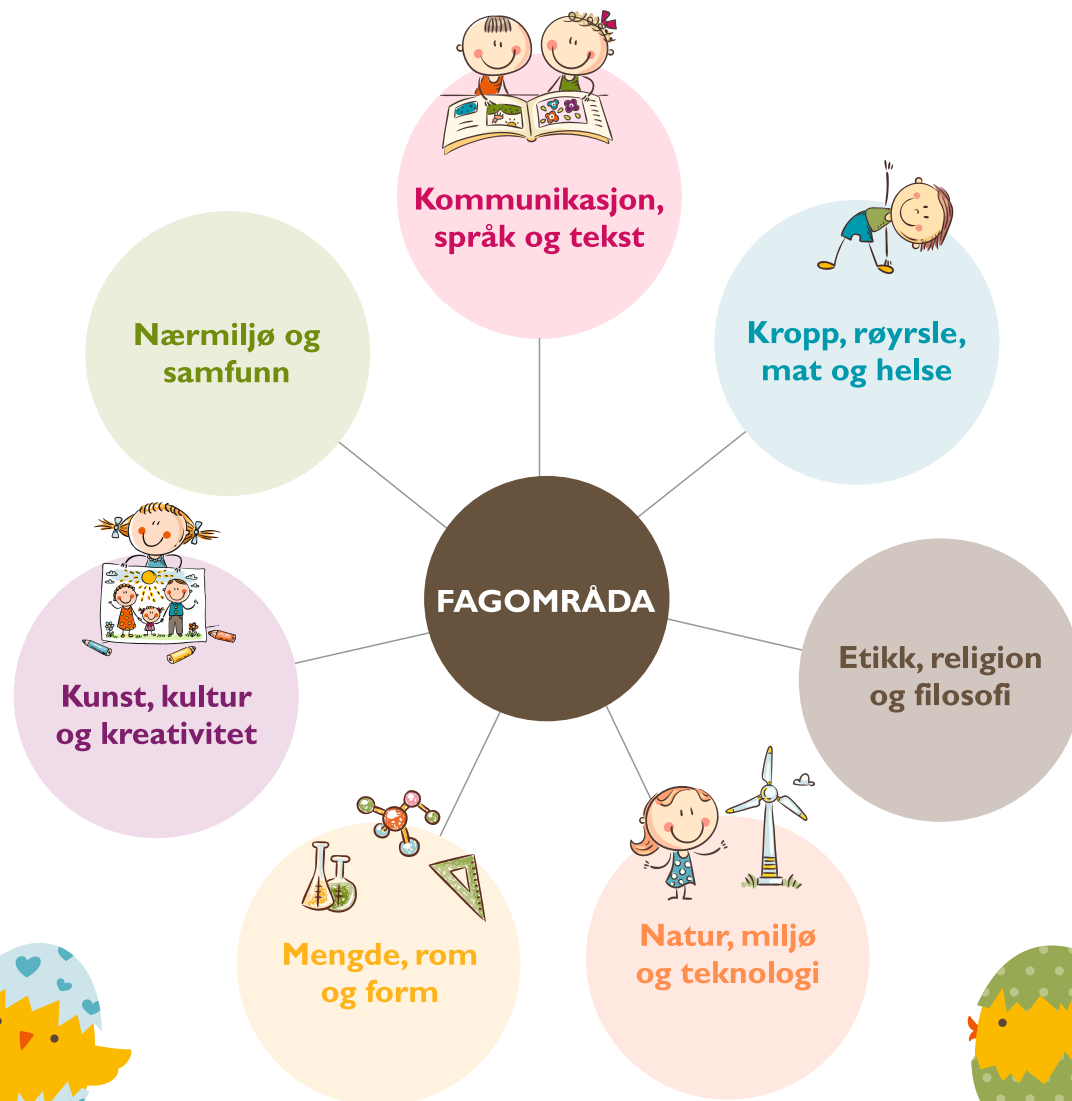
Arbeidet med fagområda skal tilpassast barna sin alder, interesser, barnegruppa si samansetning og andre føresetnader. Alle skal få like moglegheiter til å møte utfordringar som svarar til deira utviklingsnivå.



FERIEINFO

Barnhageåret sluttar 31.juli. Barn som tek til på skule eller sluttar i barnhagen, må ta ut 4 veke ferie innan 01.08. Skulestartarane har ferie i veke 28, 29, 30 og 31.

Barn som tek til på skule kan ikkje nytte seg av evt. ferieopen barnhage i veke 28.



GOD PÅSKE til små og store

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9	1 I mars har vi FORELDRESAMTALAR etter avtale	2  Pola 4 år	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21 Palmesundag
12	22 FERIEDAG FOR PERSONALET Barnehagen er stengt	23 PLANDAG FOR PERSONALET Barnehagen er stengt	24 FELLES HALV DAG AVSPASERING FOR PERSONALET Barnehagen er stengt	25 Skjærtorsdag	26 Langfredag	27	28 1. påskedag
13	29 2. påskedag	30	31	HUSK å melde inn uttak av ferie innan 31. mars			

April 2027



Foreldre inviterast til å engasjere seg i barnehagen si drift gjennom den daglege kontakta ved henting og levering, ved deltaking på foreldremøte, foreldresamtalar, og ved å vere representantar i samarbeidsutval og eigarstyre m.m.

Tusenfryd vert drive i samsvar med:

- Lov om barnehager og offentlege fastsatte forskrifter og retningslinjer
- Lov om internkontroll og barnehagens egne sikkerhets/internkontrollrutiner.
- Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler.
- Rammeplan for barnehager, 2017.
- Arbeidsmiljøloven.

Eigarstyre: Er barnehagen sin øvste administrative myndigheit. Eigarstyret vedtek budsjett, vedtekter, tilset personale og har ansvar for at barnehagen vert drevet i samsvar med gjeldande lovar og regelverk i samarbeid med dagleg leiar.

Årsmøte: Tusenfryd barnehage er ein foreldreeigd andelsbarnehage. I april vert det halde årsmøte for andelshaverane.

Samarbeidsutval: Eit rådgivande, kontaktskapande og samordnande organ samansett av 2 foreldre og 2 personale. Dagleg leiar har møte- og uttalerett men ikkje møteplikt i SU.

Foreldrerådsmøte: Styreleiar er ansvarleg for at foreldrerådsmøte vert halde etter innmelding av saker. Foreldrerådet (alle foreldre i barnehagen) skal jobbe for

positive aktivitetar og ei positiv utvikling av barnehagen til beste for barna, foreldre og tilsette.

Foreldremøte: Foreldremøte vert halde to gongar i løpet av barnehageåret, eit om hausten og eit på våren.

Foreldresamtalar: Barnehagen kallar inn til to foreldresamtalar i løpet av barnehageåret, men det er fullt mogleg å avtale foreldresamtale utan om dei to samtalane som barnehagen tek initiativet til. Ta kontakt med pedagogisk leiar på di avdeling eller med styrar dersom du ønsker fleire samtalar. I desse samtalane ønsker vi å få ein felles forståing av korleis barnet har det heime og i barnehagen.

Den daglege kontakta: Den daglege kontakta mellom personale og foreldre når barnet kjem til barnehagen/vert henta, er viktig. Då kan vi gi og ta imot beskjedar, og snakke om ting som vedkjem barnet «her-og-no». Vi vil at foreldre skal spørre om kva barnet har leika med, kven det har leika med osv. Ta deg god tid, og ver flink til å dele opplevingar som barnet har utanfor barnehagen med personalet. Då har vi mykje å snakke om igjennom dagen. **Personalet** må vere flinke til å formidle korleis dagen i barnehagen har vore for barnet. I tillegg til dagleg kontakt ved levering og henting, nyttar barnehagen KIDPLAN som digital plattform for å dele informasjon om dagen på avdelinga (tekst og bilete) og skriftlege meldingar mellom heim og barnehage.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
13	I april har vi FORELDRESAMTALER etter avtale			1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	 Olivier 2 år	13	14	15	16	 Hedda 3 år	18
16	 Eira 2 år	20	21	22	23	24	25
17	26	27	 ÅRSMØTE kl. 18-19	29	30		

Mai 2027



JA VI ELSKER DETTE LANDET

Ja, vi elsker dette landet,
som det stiger frem,
Furet, værbitt over vannet
med de tusen hjem.
Elsker, elsker det og tenker,
på vår far og mor.
Og den saganatt som senker
drømmer på vår jord
Og den saga natt som senker,
senker drømmer på vår jord.

17. MAI

Tog med eiga fane
i barnetoget på Stranda

Fredag 14. mai

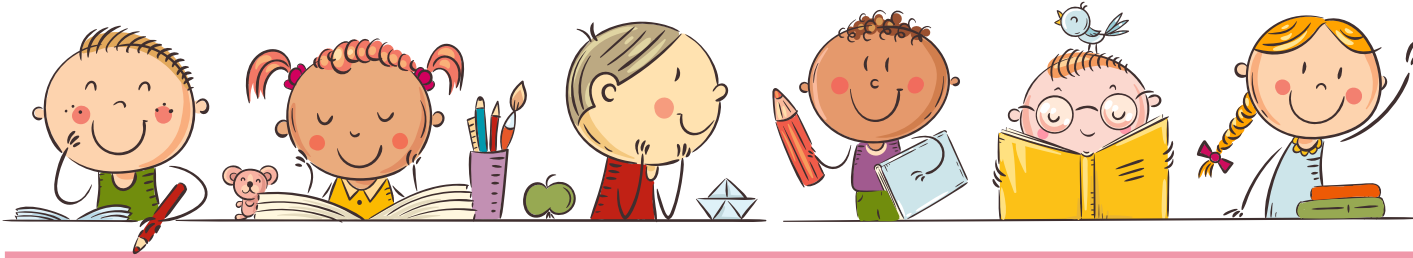
BARNETOGET

Vi øver på å gå i tog og held feiring
i barnehagen, og får besøk av Russ



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
17						1 Offentlig høytidsdag	2
18	3	4	5	6 Kristi himmelfartsdag	7 Ava 2 år Anine 2 år FERIEDAG FOR PERSONALET Barnehagen er stengt	8	9 Peggy 5 år
19	10	11	12	13 Thalia 3 år	14  BARNETOG og feiring i barnehagen	15	16 1. pinsedag
20	17  Grunnlovsdag 2. pinsedag	18	19	20 Ingrid 4 år	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
22	31						

Juni 2027



Overgang barnehage/skule

SKULESTARTARAR

Stranda kommune har utarbeida mål og delmål for førskulearbeidet som er forpliktande for barnehagane og skulane. Kvar barnehage lager eit opplegg som er tilpassa den aktuelle barnegruppa, men alle brukar den oppsette felles aktivitetsplanen. Dermed får alle skulestartarane eit tilnærma likt utgangspunkt frå barnehagen når dei startar på skulen. Førskulebarna vil ha eige opplegg som vil kome i eit informasjons-skriv etter oppstart av barnehageåret.

Stranda kommune har laga ein framdriftsplan for korleis overgangen til skulen skal vere: «Den gode skulestart». Dette er ein plan som forpliktar både for barnehage, skulen, helsestasjonen og PPT.

For barnehagen inneber planen i hovudtrekk:

- 4 avtalte førskuletreff for alle barnehagane i Stranda tettstad.
- Informasjonsmøte spesielt for foreldre med førskulebarn om kva vi legg vekt på i barnehagen det siste året før skulestart
- Foreldresamtalar haust og vår med fokus på skulestart og førebuing til det.
- Skulen held informasjonsmøte for foreldre vedrørende skulestart
- Førskulebarna besøker skulen
- Lærarane besøker barnehagen
- 1. klasse kjem på besøk til barnehagane etter at dei har gått på skule eit par månadar.



Sommarfest

i barnehagen med
kafé, leikar og underhaldning
for foreldre, søsken og besteforeldre m.m.

Besøksdagar for nye barn

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22		1	 2 Foreldremøte for neste barnehageårs nye foreldre, kl. 18-19	3	 4 Samuel 3 år	5	 6 Naomi 6 år
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	 19 Isak 4 år	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				



Tusenfryd barnehage er stengt i veke 29, 30 og 31. Veke 28 blir behovsprøvd. Barnehagen blir open i veke 28 dersom behovet er 12 plassar eller meir. Dette blir avgjort av styret i april. Ferieskjema vert sendt ut til foreldre i januar/februar. Frist for å melde inn ferie er 31. mars.

Alle barn skal ha fire veker ferie i løpet av barnehageåret. Vel ein å dele opp ferien, skal tre av vekene vere samanhengande om sommaren, innan utgangen av barnehageåret- den fjerde veka skal og vere samanhengande, men kan leggjast til kva tid ein må ønske i løpet av barnehageåret. Dei barna som skal ta til på skule, må avvikle all ferie før 1.august det aktuelle året. Ferien skal vere etter avtale med barnehagen. Skulestartarane kan ikkje nytte seg av evnt. ferieopen barnehage i veke 28.

Personalet har fire veker ferie om sommaren. Heile personalgruppa må ta den femte ferieveka fordelt på jule- og påskeferie. Les meir om avvikling av ferie i barnehagen sine vedtekter (i utdelt perm).

GOD SOMMAR og GOD FERIE til små og store

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
26				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10  Elna 3 år	11
28	12  Lilly Anea 3 år	13	14	15	16	17	18
29	19 Ada 3 år	20	21  Gabrielle 5 år	22	23	24	25  Karen 6 år
30	26  Miron 5 år	27	28  Sigrid 4 år	29	30	31	

August 2027

Velkommen tilbake
til eit nytt barnehageår



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
30	SOMMARFERIE						1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9 PLANDAG FOR PERSONALET Barnehagen er stengt	 Velkomen tilbake til eit nytt barnehageår	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					



TUSENFRYD BARNEHAGE

Takk for i år!