



TUSENFRYD

BARNEHAGE

ÅRSPLAN
2022-2023





TUSENFRYD BARNEHAGE STRANDA SA

Tegane 24, 6200 Stranda

Administrasjon/kontor: 466 30 990
<http://tusenfrydbarnehage.blogspot.com/>

gro@tusenfrydbarnehage.no
www.tusenfrydbarnehage.no



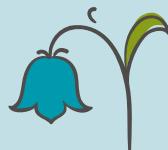
VISJON:

DET ER STORT Å VÆRE LITEN I TUSENFRYD BARNEHAGE

Blåklokka:

Tlf. 466 30 993

Pedagogisk leiar:
Silje Røyr Hovde
Lene Vongraven



Løvetanna:

Tlf. 466 30 992

Pedagogisk leiar:
Line Gausdal Langhelle
Anne Merete T. Norangshol



Solsikka:

Tlf. 466 30 991

Pedagogisk leiar:
Marita H. Eliassen
Linda Sylte



VÅRE GRUNNVERDIAR ER



Omsorg



Profesjonalitet



Engasjement



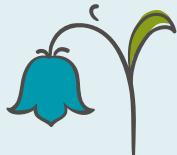
Glede

DAGSRYTME



Blåklokka:

- Barna kjem: Frileik på avdeling
08.00-08.30: Frukost (Dei som ønsker frukost må komme seinast 8.15)
08.30-10.30: Inne-/ uteleik (formingsaktivitet, tur, frileik, leikegrupper)
10.30: Mellommåltid med graut/ smoothie/ yoghurt med gryn og frukt
11.00: Bleieskift
11.00-13.00: Sovetid
13.00-14.00: Brødmåltid. Varmmat og torsdag
14.15: Bleieskift
14.00-16.20: Inne-/ uteleik
16.20: Barnehagen stenger



Solsikka:

- Barna kjem: Frileik på tvers av avdelingane
08.00-08.30: Frukost i mindre grupper
08.30: Samling
09.15: Frileik og tilrettelagde aktivitetar - inne/ute
10.45: Mellommåltid med graut, smoothie, yoghurt med gryn og frukt
11.15: Leik inne/ute
13.00: Brødmåltid. Varmmat tysdag og fredag
14.00: Frileik og tilrettelagde aktivitetar - inne/ute
16.20: Barnehagen stenger



OPNINGSTIDER FOR BARNEHAGEN: kl. 06.40 – kl. 16.20

Løvetann:

- Barna kjem: Frileik på tvers av avdelingane
07.45- 08.30: Frukost (Dei som ønsker frukost må komme seinast 8.15)
Barna får tilbod om frukost på kjøkkenet etter kvart som barna kjem
08.45: Samling
09.15: Frileik og tilrettelagde aktivitetar- inne/ute
10.45: Mellommåltid med graut, smoothie, yoghurt med gryn og frukt
Stelletid
11.15: Sovetid. Leik inne/ute for dei som ikkje sør
13.15: Brødmåltid. Varmmat tysdag og torsdag
Stelletid.
14.00: Frileik og tilrettelagde aktivitetar - inne/ute
16.20: Barnehagen stenger



VAKSENROLLA OG TRYGGHET

VAKSENROLLA I BARNET SI DANNING

Personalet i Tusenfryd ønsker å vere tydelege, konsekvente og venlege vaksne. Vi anerkjenner barna sine kjensler på ein god og raus måte samtidig som vi set tydelege grenser og rettleiar barna. Slik meiner vi at vi skaper eit trygt og forutsigbart læringsmiljø.

Dei vaksne skal vere venlege, varme grensesetjarar for barna
= AUTORITATIV GRENSESETTING.

Personalet må sjå omsorg og danning, leik og læring, sosial og språkleg kompetanse i samanheng. Tusenfryd skal vere ein arena der barnet er medskapar av eigen kultur. Danning gjennom omsorg, leik og læring er ein del av innhaldet i barnehagen, og må sjåast på som ein del av ein samanvoven og kompleks heilskap



VAKSENROLLA I LEIKEN

Som vaksne skal vi observere barna og gjere oss så godt kjent med barna slik at vi kan hjelpe dei til å nå nye mål både sosialt, mentalt, kognitivt og motorisk. Dei vaksne som arbeider på avdelinga skal kunne fungere som «støttande stillas» (jmf. Bruner) på barna sin veg mot «nest utviklingssone», (jmf. Vygotskij). Dette skjer best ved at dei vaksne er mykje i lag med barna i leiken «på golvet».

Dei vaksne treng ikkje ha framtredande rolle i leiken. Dei kan t.d. fungere som inspirator og gi nye ideer til leiken, hjelpe stille og forsiktige barn inn i samleik med andre, legge til rette det fysiske miljøet og finne fram utstyr som inspirerer til meir avansert leik.



SATSINGSMØRÅDE: MENGE, ROM OG FORM



KUNNSKAPSOMRÅDE OG SITAT FRÅ RAMMEPLANEN

Kap. 3. Barnehagen sitt formål og innhold

I bhg skal barna oppleve eit stimulerande miljø som støttar opp om lysta til å leike, utforske og meistre. Barnehagen skal introdusere nye situasjonar, tema, fenomen, materiale og reiskapar som bidreg til meiningsfull samhandling. Nysgjerrigkeit, kreativitet, og vitelyst skal anerkjennast, stimulerast og leggjast til grunn for læringsprosessane. Barna skal få undersøkje, oppdage og forstå samanhengar, utvide perspektiv og få ny innsikt. Barna skal få bruke heile kroppen og alle sansar i læringsprosessane sine. Barnehage skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i eiga og andre si læring.

MÅL: Kvar vil vi?

Barnehagen skal i tråd med Tusenfryd sin årsplan ha auka fokus på arbeid med mengde, rom og form i kvardagen. Aktivitetane skal vere leikprega og tilpassa utviklingsnivå og interesse.

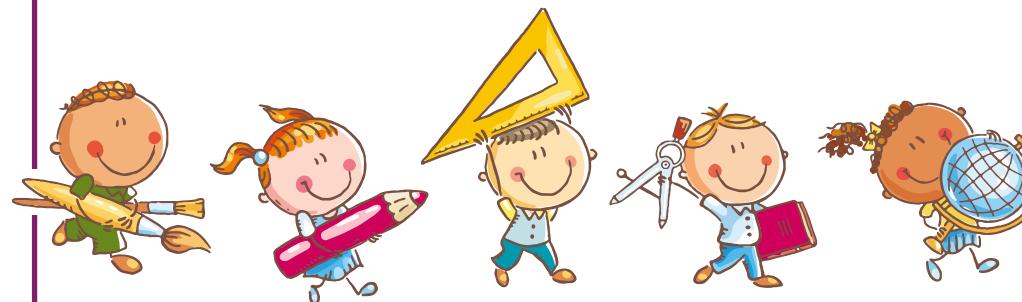
AKTIVITET: mål og innhold i handling

Vaksne i barnehagen som har mattebrillene på, og som ser matematikk i mange forskjellige kvardagsaktivitetar.

Planlagde og godt førebudde aktivitetar med fokus på mengde, rom og form der både utforskning, undring, læring og prosessen vert vektlagt.

FØRESETNADAR: Vårt utg.punkt. for planlegging

- Halvårsplan
- Utstyr
- Planlagde aktivitetar
- Spontane situasjonar
- Barneinitierte aktivitetar



DOKUMENTASJON: Korleis vil vi dokumentere før, under vegs og etter?

- Bilete
- Kidplan
- Månadsbrev
- Facebook/Instagram
- Blogg
- Pedagogisk dokumentasjon

INNHOLD: kva skal vere innhaldet?

- Bruk av matematiske omgrep reflektert og aktivt i kvardagen
- Bruke tilgjengeleg materiale (bøker, spel, musikk, digitale verktøy, naturmateriale, leiker og utstyr)
- Legge til rette for matematiske erfaringar gjennom å berike barna sin leik og kvardag med matematiske idear og utdjupande samtalar
- Stimulere og støtte barna sine evner og uthald i problemløysing

Gjennom satsingsområdet skal personalet bevisstgjeraast bruken av matematiske omgrep og bruke dei aktivt i lag med barna. Ved bruk av litteratur, spel, musikk, digitale verktøy, naturmateriale, leiker og utstyr skal vi gjere barna nysgjerrige og styrke matematikkgleda.



SPRÅK ER MYKJE MEIR ENN BERRE PRAT



Ein dag i barnehagen består av mange kvardagssituasjonar der barna kan bruke språket aktivt, og eit godt språkstimulerande miljø er prega av at personalet brukar språket i samspel med barna heile dagen.

Dei vaksne sin innsats er viktig, og dei er språkmodellar for barna. Personalet skal legge til rette for språkleg samhandling barna imellom. Rundt matbordet går for eksempel samtalen mellom barna og dei vaksne, og i leiken brukar barna språket når dei kommunisera med kvarandre.

I garderoben brukar dei vaksne og barna namn på klede og snakkar om det dei gjer, og dei snakkar saman om felles opplevingar eller om noko som skal skje seinare på dagen.

Det meste og viktigaste av språkstimuleringsarbeidet i barnehagen skjer gjennom slike kvardagsaktivitetar, og ulike innfallsvinklar og metodar kan vere eigna til å engasjere barna i språklege aktivitetar.

Personalet brukar alternativ supplerande kommunikasjon i samspel med alle barna i barnehagen. Personalet vekslar mellom bildestøtte og teiknstøtte. Bildestøtte skal vere tilgjengeleg slik at barna sjølv kan velge å hente/bruke bilde for å uttrykke seg.

ARBEIDET MED SPRÅK MÅ VÆRE SYSTEMATISK

Arbeidet med språk i barnehagen skal vere kunnskapsbasert, reflektert, planlagt, grunngjeve, organisert, målretta og heilskapleg. Personalet skal ha eit reflektert blikk på den pedagogiske praksisen vår og auke medvitet rundt språkstimulering. Slik skal vi utvikle ny kunnskap og styrke kvaliteten på arbeidet. Pedagogisk og didaktisk refleksjon og samarbeid blir viktig, og personalet må tilpasse innsatsen og tilrettelegge språkarbeidet ut frå både enkeltbarn og barnehugggruppas behov.

- språkutviklande samtalar
- språkutviklande fortellingar
- bruk av språk i barna sine aktivitetar og opplevingar
- språklæring gjennom leik
- bøker og språkleg bearbeiding av innhaldet
- arbeid med ord og omgrevpsforståing
- språkleg medvit og skriftspråkstimulering



UTVIKLINGSARBEID



UTVIKLINGSARBEID I TUSENFRYD BARNEHAGE BARNEHAGEÅRET 2022-2023:

-Å SKAPE EIN KULTUR FOR KREATIV TENKING, PROBLEMLØYSING OG INNOVASJON

Matematikk er over alt og vi ynskjer at barna skal få lære og oppleve naturvitenskaplege samanhengar gjennom skapande, kreative aktivitetar. Det handlar om å oppdage og skape strukturar og hjelpe barna til å forstå samanhengar i naturen, samfunnet og universet.

Gjennom kreativt og skapande arbeid skal barna få utforske og oppdage matematikk i daglelivet, i teknologi, natur, kunst og kultur.

Vi ønsker å bidra til ein kultur der vaksne og barn er nysgjerrige, utforskande og ideskapande saman. Barna si forskartrong og undring skal styrkast gjennom leik og kreativitet.

HOVEDMÅL FOR PERIODEN:

- Personalet skal stimulere barna til kreativ tenking, problemløysing og utdjupande samtalar i leik og læring.

VIKTIGE PLANVERK/ DOKUMENT:

- Barnehagen sitt årsplanverk
- Strategiplan for Tusenfryd barnehage
- Rammeplan for barnehagar
- Temahefte udir- Om antall, rom og form i barnehagen
- Barnehageloven §39
<https://lovdata.no/lov/2005-06-17-64/§39>



For at personalet skal bli betre og meir bevisst denne måten å arbeide på, treng vi fagleg oppdatering gjennom faglitteratur, kurs og praktisk øving. Alle i personalgruppa deltek på fagleg utvikling og kurs gjennom t.d. Forskerhagen og forskerfabrikken med oppstart mars 2022. Det vert satt av fast møtetid/ plantid i møteplanen knytt til utviklingsarbeid.

Personalet på dei ulike avdelingane utarbeidar problemstilling for utviklingsarbeidet på si avdeling, ut frå barna sin alder utviklingsarbeidet.



ORGANISASJONSKART FOR TUSENFRYD BARNEHAGE SA



MEDLEMMAR I STYRET



STYRELEIAR

Thomas Roset
(april 2022-2024)

Nestleiar og foreldrerepr.
Live Slettvol Myklebust
(2021-2023)

Foreldrerepr.
Nina Årdal
(2022-2024)

Foreldrerepr.
Lars Andre Langlo
(2022-2023)

Personalrepr.
Lene Vongraven
(Valgt av personalet)

Kommunalrepr.
Øystein Strand
(Oppnevnt av Stranda Kommune)

Foreldrerepr.
Marita Solli
(2021-2023)

Foreldrerepr.
Ida Urke
(2021-2023)

VARAMEDLEMMAR

Personalrepr.
Åshild Rekdal
(Valgt av personalet)

kommunalrepr.
Svein Lunde
(Oppnevnt av Stranda Kommune)

STYRAR I BARNEHAGEN OG SEKRETÆR FOR STYRET

Gro Anita Rjånes

DUGNADSKOMITE

Anne Merete T. Norangshol og Vidar Amundsen

VALNEMNDA

Anders Fjørstad
(2020-2024)

Lasse Norangshol
(2021-2023)

SAMARBEIDSUTVALET

Samarbeidsutvalet skal vere eit rådgivande, kontaktskapande og samordnande organ. Samarbeidsutvalet består av foreldre og tilsette i barnehagen, slik at kvar gruppe er likt representert. Barnehagens eigar kan delta etter eige ønskje, men ikkje med fleire representantar enn kvar av dei andre gruppene. Foredrerrepresentant blir valt av foreldra på foreldremøte i haust. Personalet vel sine representantar på første personalmøte eller plandag etter oppstart.

BARNEHAGEN SINE ANDRE SAMARBEIDSPARTAR:

Helsestasjonen: Helsestasjonen har ansvar for å drive generelt forebyggande og helsefremmende arbeid for å trygge barns oppvekstvilkår i kommunen, og for å foreslå at det blir søkt barnehageplass for barn med særskilte behov. Vi i barnehagen samarbeider med helsestasjonen på fleire nivå.

PPT, pedagogisk-psykologiske tjeneste:

PPT er ein fagleg instans som kan gi sakkyndig vurdering og tilråding om spesialpedagogisk hjelp. Dersom barnehagen ønsker samarbeid om, og hjelp til enkeltbarn i barnehagen, må foreldra ha gitt sitt samtykke til det, og trekkast aktivt inn i det arbeidet.

Barneverntjenesta: Barnevernets hovedoppgåve er å sikre at barn som lever under forhold som kan skade helsa og utviklinga, får nødvendig hjelp og omsorg til rett tid. Barnehagen og barnevernet er to av fleire aktørar som bidrar til å skape trygge oppvekstvilkår for små barn.



PLANAR, DOKUMENTASJON OG VURDERING

Tilbodet barn og foreldre får i vår barnehage er ikkje tilfeldig. Tilbodet vert planlagt, gjennomført, dokumentert og vurdert ut i frå lover, føreskrifter, fagleg skjønn og erfaring. Tusenfryd barnehage er ein lærande organisasjon og er stadig i endring.

Strategiplan: Tusenfryd barnehage har ein overordna strategiplan for drifta av barnehagen. Dagleg leiar i samarbeid med eigarstyret og leiargruppa utarbeider planen som rullerast kvart tredje år.

Årsplan: Årsplanen byggjer på Rammeplan for barnehagar og er hovuddokumentet for vårt pedagogiske arbeid. Her legg vi ein plan for kva året skal innehalde. Årsplanen fungerer som informasjon til føresette og andre, og sjølvsagt som arbeidsreiskap til personalet. Årsplanen vår er delt i tre. Ein hovuddel i kalenderformat, vert delt ut til foreldre og aktuelle samarbeidspartar i august. Del 2 og del 3 er halvårsplanar for det pedagogiske arbeidet på dei ulike avdelingane, haust og vår. Årsplanen skal fastetjast av barnehagen sitt samarbeidsutval.

Kommunen: Stranda kommune har det øveste tilsynsmynde med alle barnehagane i kommunen, dette gjeld dei private på linje med dei kommunale. Tusenfryd barnehage har samordna opptak med dei andre barnehagane i kommunen. Styrar er med i eit "styrar-nettverk" saman med styrarane i dei andre barnehagane i Stranda. Nettverket har jamlege møter som blir leia av kommunalsjef oppvekst.

PBL- private barnehager landsforbund:

Tusenfryd barnehage er medlem av PBL, som jobber for å sikre private barnehagar sine rettigheter på lik linje med dei kommunale og statlege barnehagane. Som medlemsbarnehage står vi sterke og har større påverknadskraft

PBL-A (Arbeidsgiverseksjonen): -- er ei støtte til Tusenfryd barnehage som arbeidsgivar, og gir juridisk bistand og yrkesretta rettleiing for arbeidsgivar.

PBL- Bedriftshelseteneste: Tusenfryd barnehage har knytt seg til bedriftshelsetenesta til private barnehagar landsforbund.

Temoplanar/ vekeplanar: Det vert laga planar for om lag 2 veker i gangen. Her får ein meir detaljert informasjon enn i halvårsplanane. Vekeplanane vert laga i fellesskap på avdelingane, og sendt ut til alle føresette.

Andre planar:

Vi har også eigne planar for blant anna HMT, brannvern, pedagogiske opplegg, arrangement, faste aktivitetar, spesialpedagogikk, samarbeid med andre instansar m.m.

Vi dokumenterer arbeidet på ulike måter. Vi dokumenterer arbeidet vårt for at myndigheter skal kunne sjå at vi følger lova, for å lære av eigen praksis og ta det vidare i vurderingarbeidet vår, for å vise føresette kva barna opplever i løpet av ein dag i barnehagen, og for at barna skal kunne ta med seg positive minner frå tid i barnehagen vår. Vi dokumenterer og melder avvik også HMT i PBL mentor.





AUGUST

TEMA:
Tilknytning og vennskap

VELKOMEN TIL EIT NYTT BARNEHAGEÅR!

NY I BARNEHAGEN:

TILVENNING: Allereie frå første dag i barnehagen og til langt ut i september går det føre seg eit intenst arbeid i barnehagane for å gjere barna trygge i sine nye omgivnadar.

– Målet for tilvenningsperioden er ikkje å trenne opp barn og foreldre til å sei «ha det» til kvarandre, men å gjere både barn og foreldre så trygge på barnehagen at det opplevast greit å skillast. Kor lang tid dette tek, og korleis denne tryggleiken blir oppnådd, er forskjellig frå familie til familie

DEN FØRSTE OG VONDE AVSKJEDEN

VIS BARNET AT DU STOLAR PÅ PERSONALET

Fortel barnet at du skal gå — og gå når du har sagt at du skal gjere det. Viser du usikkerheit blir barnet usikkert, og tilvenningsperioden kan ta lengre tid. Det er viktig at barnet får erfaring med at foreldra ikkje går før dei seier i frå — og at dei kjem tilbake etter ei tid.

«EG KJEM SNART TILBAKE»...

Ikkje la deg friste til å snike deg ut utan at barnet merkar det. Det kan gjere barnet utrygt. Barnet skal erfare at foreldra går, og at dei kjem tilbake. Det skaper forutsigbarheit for barnet.

BLI PASSELEG LENGE I GARDEROBA, NÅR DU SKAL LEVERE

Blir du verande for lenge i barnehagen når du skal levere barnet, kan barnet tru at også du også skal vere i barnehagen. Då blir det gjene ekstra vanskeleg når du går, noko som også kan vere med å

forlenge tilvenningsperioden. Gjer det du må, som å legge på plass klede i hyllene, vaske fingrane saman med barnet, for så å levere barnet til personalet og sei hadde.

KVA OM BARNET GRÅTER?

Om du forlet eit barn som gårte og klamrar seg fast til deg, er det ikkje unaturleg å føle seg som ein dårlig forelder og tenke at barnehage var ein dårlig idé. Erfaringane i barnehagane tilseier at gråten til barnet stilnar like etter at foreldra har gått. Men det kan gjere godt å ringe barnehagen for å få tilbakemelding frå avdelinga, etter at ein har forlatt eit gråtande barn.

GODE RELASJONAR

At barnet ser at foreldra er trygge på dei vaksne i barnehagen, kan gjere det lettare å godta at foreldra forlet barnehagen.

TILKNYTNING:

Tilvenning og tilknytning er to forskjellige ting. Tilvenning kan gå raskt, men tilknytning tek lengre tid.

Nokre barn treng to veker eller meir på å knyte seg til personalet på avdelinga. To vekers «tilvenning» betyr ikkje at foreldra skal vere i barnehagen i 2 veker. Poenget er at dei kan om dei vil, eller personalet meiner dei bør. Men dei første dagane er dei der saman med barnet eller i umiddelbar nærheit. Dei neste dagane og vekene skal ein gjere det ein kan for at barna skal ha kortare dagar i barnehagen. Det er viktig at det er nokon som kan hente barnet dersom det gret mykje og treng meir tid til å knyte seg til nye vaksne.

Å KJENNE ATT TRYGG TILKNYTNING I BARNEHAGEN

(Broberg, Hagström & Broberg, 2012)

- Barnet viser den vaksne positive reaksjonar om morgonen.
- Barnet søker og tek imot trøyst hos den vaksne.
- Barnet kvilar kroppen mot den vaksne og blir roleg og avspent når vedkomande tek barnet inntil seg/løftar opp barnet.
- Barnet gir den vaksne klem, vil sitte i fanget.
- Den vaksne fungerer som «ladestasjon» for barnet.
- Barnet veit kvar den vaksne er.
- Ber den vakse om hjelp.
- Er glad og fornøgd saman med den vaksne.
- Barnet samarbeider som oftast med den vaksne.
- Responderar på adekvat grensesetting fra den vaksne.

SMÅ BARN HAR EIT GRUNNLEGGANDE BEHOV FOR:

- Omsorg
- Tryggleik
- Forutsigbarheit
- Rutiner og kvardagsliv.

Rutiner i kvardagen strukturerer tida for små barn.

Gode og forutsigbare kvardagar er viktigare en «fancy» prosjekt

- Stabilitet

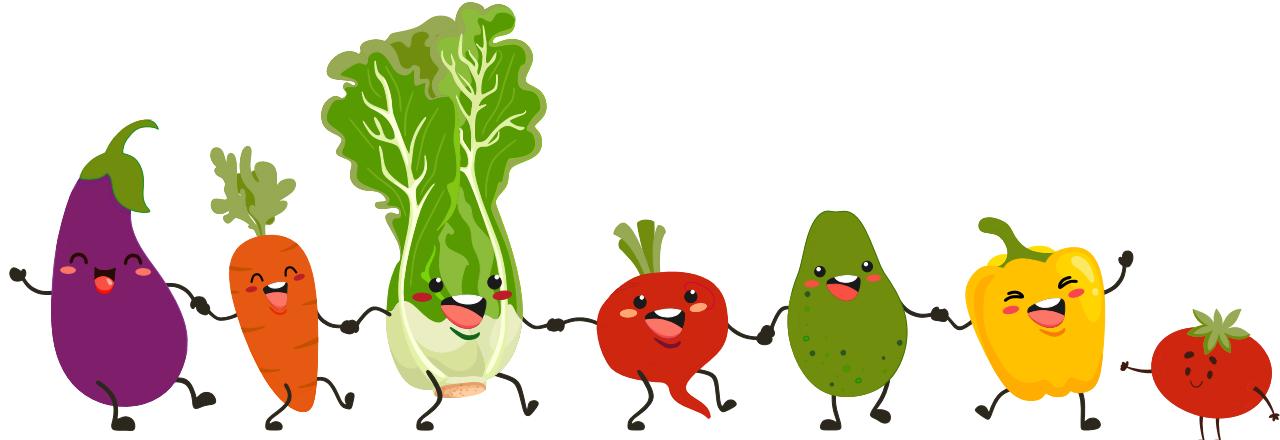
Stabile relasjoner; små og stabile grupper skaper tilhørighet og tryggleik



	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
31	1	2	3	4	5	6	7
32	8 PLANDAG Barnehagen er stengt	9  Første dag for barna etter sommerferien.	10  Sondre 4 år	11	12	13	14
33	15	16	17	18	19	20	21
34	22	23	24	25  Alba 4 år	26	27	28
35	29	30	31				

SEPTEMBER

OBS! Felles studiedag
for personellet i alle bhg i
Stranda kommune (ikke fastsett dato)



MÅLTIDA I BARNEHAGEN:

- FOKUS PÅ EIT SUNT OG VARIERT KOSTHALD!

Tusenfryd har eigen kjøkkenassistent, i tråd med satsinga vår på eit variert og sunt kosthald. Satsing vert sett i samanheng med ei heilheitstenking i høve kognitiv utvikling, fysisk aktivitet og eit sunt og variert kosthald.

Vi dekker på bordet slik at barna sjølve får smøre på sin mat. Her vert det lagt til rette for variert utvalg av brød, pålegg, frukt og grønsaker. Vi serverer varme måltid minst to gongar i veka. Maria lagar næringsrike og gode supper frå grunn av, i tillegg til varierte middagsrettar.

Barna har i tillegg eit fruktmåltid pr dag. På Blåklokka og Løvetanna veksler dei mellom frukt/smoothie og ulike grauttypar som mellommåltid.



MATPENGAR (gjeldande sats frå 1. august 2022)

kjem i tillegg til foreldrebetaling.

Kr. 312,- (27 timer pr veke), og kr. 446,- (36 -45 t pr veke)

Dette dekker utgifter til alle daglege måltid, mjølk og frukt, i tillegg til bursdagsfeiringar, nisselfest, karneval, Luciafrukost m.m.

BURSDAGSFEEIRINGAR:

Når det er bursdagsfeiringar i barnehagen kan barnet som har bursdag velge mellom t.d. fruktfat/ fruktcreasjon, fruktsalat eller smoothie. Barnehagen kjøper inn det som trengs for bursdagsfeiring.



	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
35				1	2	3	4
36	5	6	7	8	9	10	11
37	12	13	14	15	16	17	18
38	19	20	21	22	23	24	25
39	26	27	28	29	30		



Esteja 5 år



Stian 4 år



Emil 1 år



Hedda 1 år



Atelija 3 år

OKTOBER



BARNEHAGEN SITT PEDAGOGISKE FØREMÅL OG INNHOLD

KVA BESTEMMER INNHALDET I BARNEHAGEN:

BARNEHAGELOVA:
Lov om barnehagar

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGAR:

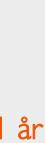
Rammeplanen skal gi styrar, pedagogiske leiarar og det øvrige personalet ei forplikta ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagen si virksomheit. Rammeplanen gir også informasjon til foreldre, eigar og tilsynsmynde.

ÅRSPLAN:

Skal vere eit arbeidsreiskap for personalet for å styre arbeidet i ei bevisst og uttalt retning. Den skal også synleggjere innhaldet i barnehagen overfor foreldra, politikarar og kommunen, og danne grunnlag for foreldra sin påverknad og kommunen sitt tilsyn.

TUSENFRYD BARNEHAGE UTARBEIDAR ÅRLEG:

ÅRPLAN DEL 1: Overordna plan for verksamheita. I år kjem den i kalenderformat som kan hengast på veggen og brukast i kvardagen.
ÅRSPLAN DEL 2: Avdelingsvis pedagogiske planar for dei ulike barnegruppene. Desse vert utdelt kvar haust og vår til den aktuelle barnegruppa.

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
39						 Karoline 2 år 	2
40	3	4	5	6	7	8 Brede 4 år 	9 Nadia 5 år 
41	10 Haustferie i skulen	11	12	13  Kajus 2 år	14	15  Olav 1 år	16
42	17  Magnus 5 år	18	19	20	21	22	23
43	24	25	26	27	28	29	30
44	31						I oktober har vi FORELDRESAMTALAR etter avtale

NOVEMBER

BARN OG BARNDOM

Barnehagen tek utgangspunkt i eit heilheitssyn på barnet. Vi ser på barnet si utvikling som eit dynamisk og tett samanvevd samspel mellom barnet sine fysiske og mentale føresetnader og det miljøet barnet veks opp i. Barna er sosiale aktørar som sjølv bidreg til både eiga og andre si læring. Samspelet med andre mennesker er avgjerande for barnet si utvikling og læring. I lag med oss vaksne og vennane på avdelinga skal barna få grunnleggande holdningar og verdiar og tillit til seg sjølv og andre.

Barna påverkar omgjevnadane sine gjennom fysisk aktivitet og sin veremåte. Vi vaksne må møte alle barna med respekt, aksept, tiltru og tillit. Dette er viktig fordi det er i møte med nære omsorgspersonar at barna danner seg sitt eige sjølvbilde – Barnet si oppfattning av seg sjølv.



HOVUDMÅL FORTUSENFRYD BARNEHAGE:

- Personalet skal legge til rette for at barna skal få utvikle god **tilknytning** og **gode relasjoner** der tryggleik, vennskap, humor og glede kjem til uttrykk i det daglege.
- Personalet skal sjå til at barna får utvikle seg gjennom leiken i **samspel** med kvarandre i eit trygt miljø.
- Personalet skal gjennom **naturleg prosesjon** gi barna opplevingar og utfordringar tilpassa barnet sitt alders- og utviklingstrinn.
- Tusenfryd skal fremme barna si **fysiske og psykiske helse** ved å ha fokus på relasjonsbygging, fysisk aktivitet, uteliv, matglede, sunn mat, nok ro og kvile.

LEIK OG SOSIALT SAMSPER

Barn har ei ibuande og naturleg nysgjerrigkeit som gjer at dei går i gong med å undersøke omgjevnadane rundt seg. Leik er lystbetont for barnet. Leik fremmer utviklinga og har difor ein viktig funksjon. Leik gir barna gode høve til samhandling med andre barn, noko som er viktig for den sosiale utviklinga. Samspel med andre fører også til konflikter, noko som også er viktig å lære å handtere. Leiken er den viktigaste aktiviteten for barn. I leiken kjem barnet i kontakt med andre barn, og skaffar seg erfaringar med korleis andre mennesker er og reagerer. Ved å leike får barnet utfalte seg i ein sosial arena som er meir ufarleg enn det verkelege livet. Barnet får høve til å prøve seg fram utan at det får store konsekvensar.

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
44		  Kimberly 1 år	2	3	4	5	6  Olivia 2 år
45	7	8	9	10	11	12	13
46	14	15	16	17	18	19	20  Sara 5 år
47	21	22	23	24	25	26	27
48	28	29	30				
							I november har vi FORELDRESAMTALAR etter avtale

DESEMBER



NB! Barnehagane er stengt i romjula.



GOD JUL TIL SÅ OG STORE!

SAMLINGSSUNDER:

Samlingsstunder er ein sjølvsagt del av norsk barnehagekultur. Den er ein heilt naturleg del av kvardagen i barnehagen og blir gjennomført på like mange måtar som det finst barnehagefolk. Vi har auka bevisstgjering rundt samlingane slik at dei vert planlagde og varierte stunder der barn og vaksne opplever eit fellesskap rundt spanande opplegg. Samlingane skal ha ei blanding av barneinitiert og vakenstyrt innhald.



LUCIA-FROKOST

Tysdag 13. desember kl. 09.00 er det Lucia-froskost med foreldre.



NISSEFEST

for barn og personale.



GUDSTJENESTE

Barnegudstjensete i Stranda kyrkje for dei eldste barna.

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
48				1	2	3	4
49	5	6	7	8  Kristian 4 år	9	10	11
50	12  LUCIA-FROKOST	13	14	15  Amanda 5 år	16	17	18
51	19	20	21	22 	23 Siste dag før jul.	24  Julaftan	25 1. juledag
52	26 JULEFERIE I VEKE 52 2. juledag	27	28	29 PLANDAG Barnehagen er stengt	30	31  Nyttårsaftan	

JANUAR



SOSIAL KOMPETANSE OG ARBEID MOT MOBBING

Å utvikle sosial kompetanse betyr å utvikle ferdigheter som ein person treng for å handle kompetent i ein sosial samanheng innan områder som:

1. Empati
2. Samarbeid
3. Sjølvheving
4. Sjølvkontroll
5. Ansvarskjensle

Derfor blir det viktig å bidra til at barna lærer:

- å hevde seg sjølv og sine meningar på ein positiv måte
- å ta del i eit fellesskap og samarbeide om felles oppgåver
- å sette seg inn i korleis andre har det og gi uttrykk for sine følelser
- å gi andre ros og anerkjenne andre
- å etablere og oppretthalde vennskap

Korleis arbeider personalet i barnehagen mot mobbing/med sosial kompetanse i barnehagen?

- Sosial kompetanse må vere ein integrert del av barnehagen sitt forebyggande arbeid mot mobbing.
- Valg av tiltak må være lokalt forankra og ta utgangspunkt i barnehagen sin eigen røyndom.

- Sosial kompetanse er eit læringsområde som føreset eit nært samarbeid med føresette. Det er viktig at ein har ei felles forståing for kva som skal til for å lære sosial kompetanse.
- Det er summen av alle tiltaka som gir effekt, ikkje enkelttiltaka.
- Temaet skal takast opp på personalmøter, foreldremøter og i foreldresamtalar.
- Ha fokus på sosial kompetanse i alle situasjonar i barnehagen.
- Bruke observasjonsmetoder (iformell observasjon, kontaktbarometer, intervju av barn/ Barnesamtalar, sosiogram) for å kartlegge sosiale relasjonar.
- Fortsette å ha stort fokus på leiken, og at alle skal ha ein venn.
- I rettleiing med vaksne: Fokus på dei vaksne sitt ansvar som rollemodellar, bevisstgjering av korleis vi snakker med/ til/ om barn, stemmebruk, kroppspråk og korleis vi kan inkludere andre.
- Personalet rettleier barn i konflikter, slik at dei etter kvart kan bli meir sjølvstendige i konflikthandtering.

Å arbeide systematisk med sosial kompetanse i barnehagen er vårt viktigaste forebyggande tiltak mot mobbing. Vi skal ha fokus på dette kvar einaste dag og i alle situasjonar. Personalet må vere til stades i barna sin leik og aktivitetar. Vi må vere gode til å observere barn for å sjå korleis dei

fungerar i sosialt samspel. Kva for roller tek/ får barna? Kven vert leiar og kven let seg leie? Er det nokon som treng hjelp for å komme inn i leiken? Vi har eit ansvar for å sjå kvart einskild barn, og dynamikken i barnegruppa.

Vaksne i barnehagen er viktige rollemodellar for barna, og haldningane vert overført til dei. Kva for ord vi vel å bruke, vår stemmebruk, korleis vi roper på eit barn har større betydning enn mange er klar over.

PERSONALET i barnehagen har klare retningslinjer for korleis handtere mobbing i barnehagen. Les meir om dette i Kapittel VIII i barnehagelova: Psykososialt barnehagemiljø § 41.Nulltoleranse og forebyggende arbeid
§ 42.Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (aktivitetsplikt)
§ 43.Skerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn

FORELDRA har også ei svært viktig rolle som rollemodellar og rettleiarar i dette arbeidet. Det er viktig å omtale andre barn på ein positiv måte, og bry seg om vennskapet som barna knyter til dei andre i barnehagen. Dette kan hjelpe barnet ditt til å få og halde på venner, verte inkluderande og motarbeide mobbing i barnehagen. Den viktigaste måten å lære empati på er å møte empati frå andre.

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
52							 Nyttårsdag
—	2		3 Første dag etter nyttår.	4	5	6	7 8
2	9	10	11	12  Anna 3 år	13	14	15
3	16  Vilte 5 år	17	18	19	20	21	22
4	23	24	25	26	27	28	29
5	30	31					

FEBRUAR



VINTERDAG!

I februar blir det vinteraktivitet/skidag!

LÆRING

Barnehagen skal støtte barna si nysgjerrigkeit, vitebegjær og lærelyst, og bidra til eit godt grunnlag for livslang læring. Læring foregår i det daglige samspelet med andre mennesker og med miljøet, og er nært samanvevd med leik, danning og omsorg. Barn kan lære gjennom alt dei opplever og erfparar på alle områder. Læring vil vere prega av kvaliteten i samspelet mellom barn og personale.

Personellet skal vektlegge ein anerkjennande veremåte i forhold til barna si læring. Støtte og utfordring gjennom varierte opplevingar, kunnskapar og materialer skal fremme læring.



KARNEVAL 2023



BARNAS MEDVERKNAD

Barna skal ha stor fridom til å velge aktivitetar, men dei skal også øve seg på å innrette seg til gruppa og vere med på leia aktivitetar. Barna har rett til å uttrykkje seg og påverke alle sider av livet i barnehagen, på same tid som dei må støttast til å leve seg inn i andre sin situasjon og til å ta omsyn til andre. Vi i Tusenfryd ønsker å vere bevisste i forhold til balansen mellom vaksenstyrte og barneinitierte aktivitetar.

FYSISK AKTIVITET OG UTELIV

Personellet i Tusenfryd ønsker å legge til rette for at barna skal få oppleve rørsleglede, mentalt og sosialt velvære og god fysisk og psykisk helse. Vi støttar oss til teoriar om at fysisk aktivitet og ei god fysisk helse påverkar mennesket si psykiske helse på ein positiv måte.

Vi vil at barna skal få oppleve glede og meistring, samt velvære og positiv livsutfalding gjennom deltaking i fysisk aktivitet både ute i barnehagen og på turar i naturen, tilpassa alder og personlege føresetnadar.

Turar i nærområdet ser vi gir styrka fellesskapskjensle og auka sosial kompetanse. Både inne i barnehageområdet og ute på tur skal barna inkluderast i aktivitetar der dei kan vere i bevegelse, leik og sosial samhandling og oppleve utfordringar, motivasjon, meistring og glede ut frå eigne føresetnadar. Vi skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utviklar eit medvit om eigne og andre sine grenser. For dei eldre barna skal leik og fysisk aktivitet i barnehageskogen vår vere eit naturleg alternativ gjennom heile barnehageåret.

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
5			1  Matheo 2 år	2	3	4	5
6	6	7	8	9	10	11	12
7	13	14	15  John-Marius 5 år	16	17	18	19
8	20	21	22	23	24	25	26
9	27	28					



MARS

FAGOMRÅDA

Rammeplanen pålegg oss å jobbe med sju ulike fagområder. Desse vil sjeldan opptre isolert. Fleire områder vil vere representert samtidig i temaopplegg, i samband med kvardagsaktivitetar og turar i nærmiljøet.

I sosialt samspel, i leik og kvardagsaktivitetar, skjer det ofte ein spontan kommunikasjon knytt til fagområda. At barn får rike, felles opplevingar og del i kunnskap på

mange områder, er også ein føresetnad for at det skal bli god leik og eit godt samspel mellom barna.

Arbeidet med fagområda skal tilpassast barna sin alder, interesser, barnegruppa si samansetning og andre føresetnadar. Alle skal få like moglegheit til å møte utfordringar som svarar til deira utviklingsnivå.

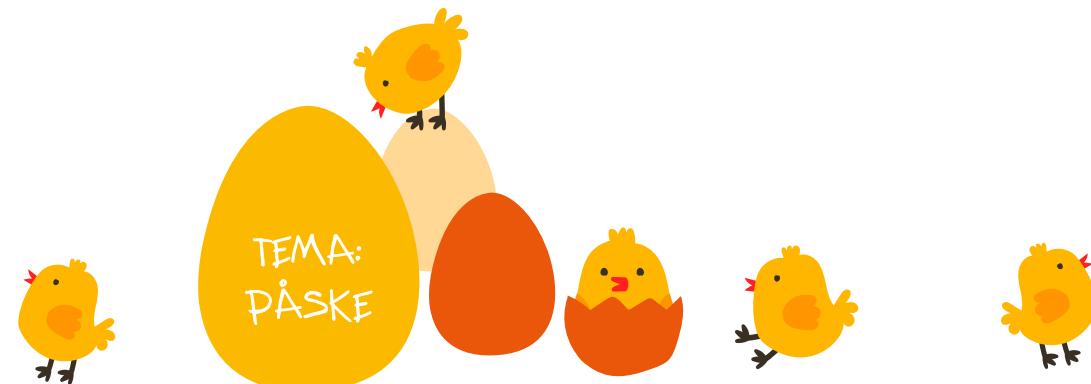


FERIEINFO

Husk at barnehageåret varer til 31. juli.
Førskuleborna skal ha avvikla ferie
(4 sammenhengende veker eller 3+1 veke)
innan 1. august!

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
9			1	2  Smilte 4 år	3  Viktor 6 år	4  Aronas 5 år	5
10	6  Denas 3 år	7	8	9	10	11  Lukas 4 år	12
11	13	14	15	16	17	18	19
12	20	21	22	23	24  Wiktor 4 år	25	26
13	27  Thale 3 år	28  Endre 5 år	29	30	31  HUSK frist for å lever brev om uttak av ferie.		
							I mars har vi FORELDRESAMTALAR etter avtale

APRIL



ÅRSMØTE
innan utgangen av april.

Foreldresamarbeid

Foreldre inviterast til å engasjere seg i barnehagens si drift gjennom den daglege kontakta ved henting og levering, ved deltaking på foreldremøte og ved å være representantar i Samarbeidsutval og eigarstyre, foreldremøter og foreldresamtalar, m.m.

Tusenfryd vert drive i samsvar med:

- Lov om barnehager og offentlige fastsatte forskrifter og retningslinjer
- Lov om internkontroll og barnehagens egne sikkerhets/internkontrollrutiner.
- Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler.
- Rammeplan for barnehager, 2017.
- Arbeidsmiljøloven.

Eigarstyre: Er barnehagen sin øvste administrative myndighet. Eigarstyret vedtek budsjett, vedtekter, tilset personale og har ansvar for at barnehagen vert drevet i samsvar med gjeldande lovar og regelverk i samarbeid med dagleg leiar.

Årsmøte: Tusenfryd barnehage er ein foreldreeigd andelsbarnehage. I april vert det halde årsmøte for andelshaverane.

Samarbeidsutval: Eit rådgivande, kontaktskapande og samordnande organ samansett av 2 foreldre og 2 personale. Styrar har møte- og uttalerett men ikkje møteplikt i SU

Foreldrerådmøte: Styreleiar er ansvarleg for at foreldrerådmøte vert halde etter innmelding av saker. Foreldrerådet (alle foreldra i barnehagen) skal jobbe for positive aktivitetar og ei positiv utvikling av barnehagen til beste for barna, foreldre og tilsette.

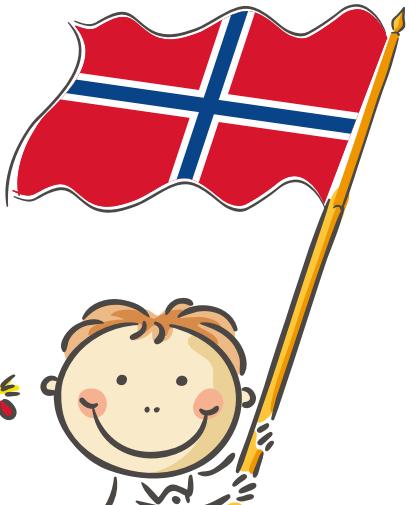
Foreldremøte: Foreldremøte vert halde to gongar i løpet av barnehageåret, eit om hausten og eit på våren.

Foreldresamtalar: Barnehagen kallar inn til to foreldresamtalar i løpet av barnehageåret, men det er fullt mogleg å avtale foreldresamtale utan om dei to samtalane som barnehagen tek initiativet til. Ta kontakt med pedagogisk leiar på di avdeling eller med styrar dersom du ønsker fleire samtalane. I desse samtalane ønsker vi å få ein felles forståing av korleis barnet har det heime og i barnehagen.

Den daglege kontakta: Den daglege kontakta mellom personale og foreldra når barnet kjem til barnehagen/vert henta, er viktig. Då kan vi gi og ta imot beskjedar, og snakke om ting som vedkjem barnet «her-og-no». Vi vil at foreldre skal spørre om kva barnet har leika med, kven det har leika med osv. Ta deg god tid, og ver flink til å dele opplevingar som barnet har utanfor barnehagen med personalet. Då har vi mykje å snakke om igjennom dagen. **Personale** må vere flinke til å formidle korleis dagen i barnehagen har vore for barnet. . I tillegg til dagleg kontakt ved levering og henting, nyttar barnehagen KIDPLAN som digital plattform for å dele informasjon om dagen på avdelinga (tekst og bilete) og skriftlege meldingar mellom heim og barnehage.

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
13							2 Palmesøndag
14	3 FERIEDAG Barnehagen er stengt	4 PLANDAG Barnehagen er stengt	5 AVSPASERINGS DAG Barnehagen er stengt	6 Skjærtorsdag	7 Langfredag	8	9 I. påskedag
15	10 2. påskedag	11  Første dag etter påske.	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22 Deivinas 4 år 	23 Lauritz 4 år 
17	24  Silas 5 år  Ajud 4 år	25	26	27 Jonas 3 år 	28 Dennis 4 år 	29	30
							I april har vi FORELDRESAMTALAR etter avtale

MAI



BARNEHAGETOG

Vi øver på å gå i tog
og planlegger feiring i barnehagen

17. MAI

Tog med eiga fane
i barnetoget på Stranda.

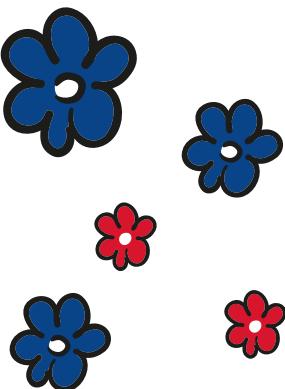
FORELDREMØTE

Det blir foreldremøte denne
mnd. for «nye» foreldre.



FREDAG 27. MAI

Feriedag for personalet.
Barnehagen er da stengt



	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
18	 Offentlig høytidsdag	2 Markus 3 år	3	4	5	6	7
19	8 Oline 6 år	9	10	11	12	13	14
20	15	16 Grunnlovsdag Elias B 6 år Isak T 6 år	17	18 Kristi himmelfartsdag	19 FERIEDAG FOR PERSONALET Barnehagen er stengt	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28 1. pinsedag
22	29 2. pinsedag	30	31				

JUNI

OVERGANG BARNEHAGE / SKULE



SKULESTARTARAR

Stranda kommune har utarbeida mål og delmål for førskulearbeidet som er forpliktande for barnehagane og skulane. Kvar barnehage lager eit opplegg som er tilpassa den aktuelle barnegruppa, men alle brukar den oppsette felles aktivitetsplanen. Dermed får alle skulestartarane eit tilnærma likt utgangspunkt frå barnehagen når dei startar på skulen.

Førskulebarna vil ha eige opplegg som vil kome i eit informasjonsskriv etter oppstart av barnehageåret.

Stranda kommune har laga ein framdriftsplan for korleis overgangen til skulen skal vere: «Den gode skulestart».

Dette er ein plan som forpliktar både for barnehage, skulen, helsestasjonen og PPT.

For barnehagen inneber planen i hovudtrekk:

- 4 avtalte førskuletreff for alle barnehagane i Stranda tettstad.
- Informasjonsmøte spesielt for foreldre med førskulebarn om kva vi legg vekt på i barnehagen det siste året før skulestart
- Foreldresamtalar haust og vår med fokus på skulestart og førebuing til det.
- Skulen held informasjonsmøte for foreldre vedrørande skulestart
- Besök på skulen.
- 1. klasse kjem på besök til barnehagane etter at dei har gått på skule eit par månadar.

SOMMERFEST

Sommarfest i barnehagen,
med kafé og loddsal for
foreldre, søsken og besteforeldre m.m.



Besøksdagar
for nye
barn

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
	22			1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30		



Naomi 2 år



Lucas 5 år

JULI



GOD SOMMAR - og god ferie til små og store

FERIE I BARNEHAGEN

Tusenfryd barnehage er stengt i 3 veker i fellesferien (stengt veke 29, 30 og 31)
Ferieskjema vert sendt ut til foreldra i mars.



Alle barna skal ha 4 veker ferie i løpet av barnehageåret. Vel ein å dele opp ferien, skal 3 av vekene vere samanhengande om sommaren, innan utgangen av barnehageåret - den fjerde veka skal òg vere samanhengande, men kan leggast til kva tid ein må ønske det i løpet av barnehageåret.

Dei barna som skal ta til på skule må ha avvikla all ferie før 1. august det aktuelle året. Ferien skal vere etter avtale med barnehagen.
Personalalet har 4 veker ferie om sommaren. Heile personalgruppa må ta den femte ferieveka fordelt på jule- og påskeferie.

Les meir om avvikling av ferie i barnehagen sine vedtekter (i utdelt perm)



	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
26							2 Mathias 5 år
27	3	4	5	6	7	8	9
28	10	11	12	13	14	15	16
29	17	18	19	20	21	22	23
30	24	25	26	27	28	29	30 Christian 2 år
31							

SOMMERFERIE



Hedda 5 år



Saxo 4 år



Mathias 5 år

AUGUST

DET ER STORT Å VERE LITEN I TUSENFRYD BARNEHAGE



	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag	
	31			2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30	31				

SOMMERFERIE

Takk for i år!

